

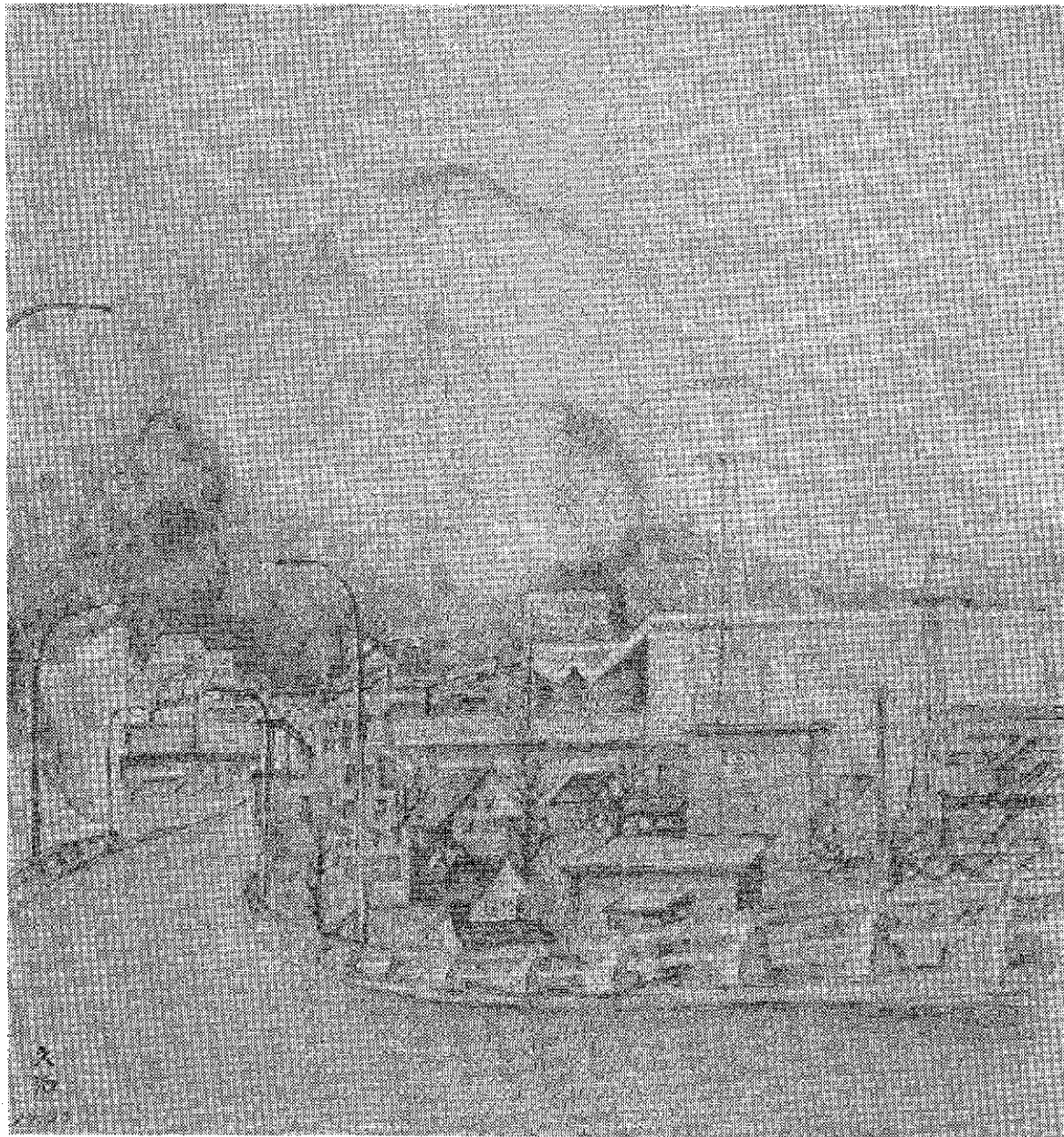
# 新潟県

# 公民館月報

昭和58年3月号

発行所 新潟県公民館連合会  
【新潟市川端町2-9・県林業会館内】  
【電話・新潟 (0252) 24-6073】【振替新潟0-4049】

発行人 会長 石井 耕一  
編集人 事務局長 本田 清  
【定価1部 100円 年共・年極 1,200円】



## 湯沢温泉街

十一月十五日上  
越新幹線が開業  
し、文字通り県の  
南の玄関口として  
脚光を浴びること  
になった湯沢の町  
です。関越自動車  
道の建設も着々と  
進み、高速交通時  
代の観光の町として湯  
沢町の存在はますます注目  
されます。

この絵は東京寄りの入口  
城平線から見た温泉街で  
す。新幹線の建設で温泉通  
りの展望は完全に遮断され  
てしまいましたが、この  
ガイドをくぐり突き当りを  
右折すると西山通りの温泉  
街を通りロープウェイの乗  
り場を経て布場スキー場に  
至る湯沢のメインストリート  
があります。

世界一長い県境の清水水  
トンネルを抜けた新幹線  
は、絵の左端の山から、い  
きなり湯沢の街へ入って来  
ます。

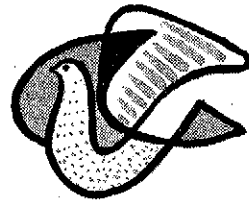
雪の季節、カラフルなウ  
ェアーに身をつつんだ、ス  
キー客をのせて、新幹線は  
その偉力を發揮してくれる  
ことでしょう。

絵・文 南波 久治

湯沢町公民館  
運営審議会委員

# 「集い・学ぶ」 地方の時代

## 新年度関プロ大会方針きまる



三月二十三日、藤沢市江の島の神奈川県婦人総合センターで開かれた関東甲信越公民館連絡協議会理事会で、第二十四回 関東プロック公民館研究会(神奈川県集会)の開催要項案が協議され、おもな別稿のような骨子で開かれることがきめられた。

第二十四回  
関東甲信越静公民館研究会  
第二十五回神奈川県公民館大会  
開 催 要 項 (案)

このため大会要項にも「集い・学び・結ぶ」ことを原動力とする公民館の主体性を尊重する姿勢が見られ、新しい時代への意気込みが感じられる。

この基調は、今後なんらかのかたちで各県大会、全国研究大会等へも波及しようで、公民館の明日をうらなうポイントになりそうである。

開催期日は、九月三日、三日の両日、会場地は「島」という勝地、関東プロックからも多数の参加が期待されている。

恒例の各県公連による分科会運営の分担は、本県の場合「地域の子どもと公民館」が割り当てられた。

なお、積み上げ方式による新年度の県公民館大会は新井市、全国研究集会は盛岡市に内定しており、出席者の予算措置等、いままから十分な配慮が望まれている。

一、趣旨  
神奈川は「地方の時代」の提唱代に推し進め、価値観の変化に適応し、県であり、この「地方の時」つづ、住民自治の確立を目指し「代」の発想は、中央集権の分権化で、「集い、学び」という地味なではなく、地場の独自性の集地活動の積み上げを努めてまいり、また「地方の時代」を先取りした活動を続けてきたわ

二、研究主題  
「豊かな地域づくり」に果たす公民館像を求めて」

三、主催  
関東甲信越静公民館連絡協議会  
神奈川県公民館連絡協議会  
(協)全国公民館連合会

四、主旨  
神奈川県公民館連絡協議会

けであります。

ところが昨今、自治体財政の逼迫による予算、職員削減に加え、民間教育産業やユニニティ・センター問題、更に民間委託方式の提言など、社会教育施設としての公民館の本質を揺るがすような様々な問題が周辺に起こっております。

この時期に当って本研究集会で

は、もう一度「地方の時代」の公民館とは何か、公教育としての社会教育はいかにあるべきかを再確認し、心の通い合う文化的な住みよい地域社会を築くために、公民館は何が出来るのか、何をしなければならぬのかを追求し、明日の経営の一助に資したいと思っております。

五、後援  
文部省、神奈川県、県教委、藤沢市、t.c

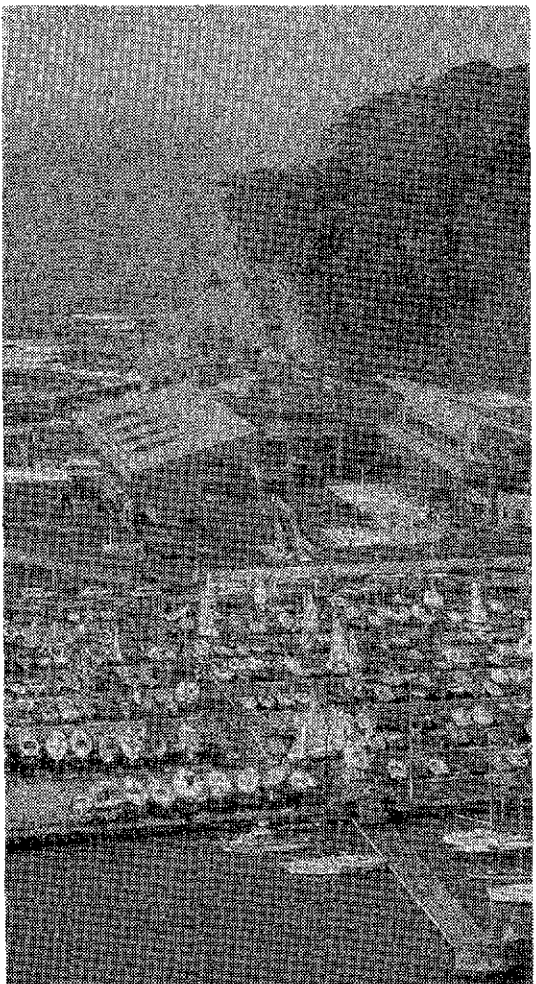
六、期日  
昭和五十八年九月一日(金)・三日(土) (二日間)

七、会場  
(一)開会会場 藤沢市公民館(大ホール) 藤沢市藤沢八丁目〇四六八(一三二四一五)

(二)分科会場 藤沢市公民館周辺及び婦人総合センター

(三)シンポジウム 開会式場 神奈川県立婦人総合センター 藤沢市江の島一丁目二〇四六六(一七二二二二)

八、参加者  
約八〇〇人(県外四〇〇人、県内四〇〇人) 公民館職員・公民館運営協議会委員・社会教育委員・都県公連役員・教育委員・教育委員会事務局職員・市町村理事者及び関係職員、社会教育関係団体役員、各種グループ、サークル等の関係者及び本研究集会へ参加を希望する者



会場となる神奈川県婦人総合センター  
(手前はヨットハーバー)

9. 日程	11:30	12:20	13:00	13:30	17:00	9:00	12:00
	第 1 日 9月2日(金)	受付	基調提案 開会式	30分 会場移動	3時間 分科会		

分科会名	討議内容	答
1 地域づくりと公民館 (都市)	○都市公民館の運営について (公運審のあり方) ○公民館の独自性とは何か (教育産業とのかかわりの中で)	9 グループ活動援助と公民館 ○団体への援助のあり方を考える ○団体が主体的に活動ができる方を考える
2 地域づくりと公民館 (町村)	○教育機関としての公民館が地域に果たす役割りは何か ○地域づくりのために住民要求と必要課題をどのように考えるか	10 地域の子どもと公民館 ○子どもをとりまく活環境を考える ○子どもとのかかわりを公民館としていかに位置づけるか
3 住民主体による公民館	○各種事業の企画、実施に住民がどのようにかかわっているか ○その中で公運審はどのような役割りを果たしているか	11 青年の学習と公民館 ○青年団体と公民館活動との結びつきを考える ○青年活動の現状をみつめ公民館の果たす役割りを考える
4 複合化する施設と公民館	○複合化する施設の中にある公民館の問題点とあり方 ——社会教育機関としての独自性を保つために——	12 成人男子の学習と公民館 ○成人男子の参加を促がす公民館活動を考える ○成人男子を地域に目を向けさせる学習内容を考える
5 公民館と保育	○公民館保育の理念の確立を求めよう ○公民館保育の環境整備をどう進めるか	13 高齢者の学習と公民館 ○高齢者の社会参加を促がすための公民館活動を考える ○障害者の学級と問題点 ○障害者の学習活動をどう進めるか
6 婦人の学習と公民館	○婦人学習を促める視点はどうあったらよいか ○婦人の生活実態と公民館活動のあり方	14 障害者の学習と公民館 ○障害者の学級と問題点 ○障害者の学習活動をどう進めるか
7 公民館職員の職務内容	○公民館職員の職務と位置づけについて ○館長の身分について (常勤・非常勤・業務の問題点)	15 同和教育と公民館 ○人権尊重の教育として同和教育をどうすすめるか ○効果的な学習方法・内容は、いかにあるべきか
8 公民館の広報活動	○個人又は団体の学習活動推進のための広報活動を考える ○学習の成果を発表できる広報活動を考える	16 放送利用と公民館 ○効果的な学習方法・内容は、いかにあるべきか
		17 県公連の組織強化

# 公運審の声



今年になってから嬉しいこと  
が二つあった。その一つは中魚  
手小学校の卒業式の式辞の中  
で、副校長が本年度の本校の実  
績目標の一つとして、「全校生徒  
からの褒状によって」「ありがた  
う」という言葉の美談がきこら  
れたという。その二は第三

回新潟県少年の主張大会で、最優  
秀賞の栄誉を得た立立中学校の  
森田利孝さんの「ありがたう」  
を大切に、であった。「ありが  
たう」という真心のこもった  
美しい言葉である。か。  
最近青少年の不良行為が目  
に人からの親切心かきと入れ

## 美しい言葉に思う

田中 与三郎

ある日、農家の主婦が来宅し  
た折「オラタマケタ夫が妻に有  
難うなんて初めてだ」と半は嘲  
笑的な笑ひさへ集めての反響で  
あった。そこは、まだ封建的  
な陰を宿していることが何れ  
もわがわがことである。  
真実心こもった言葉の美し  
さは美しい心を育み、家庭円満  
の原動力となつて現れる。もう  
ひとつ提言したいのは、生活  
の向上からくる交際費の支出増  
である。特に婚礼の費用も莫  
大を要すると云くが、金持制の  
被服費にすれば被服費は交際  
費に参加するべきである。  
(川西町公民館通達)

## 資料歓迎

公民館で作成した資料や  
文芸作品集などは、館報など  
を掲載させていただきます。  
県内の皆さんへも紹介  
してまいりたいと思いま  
す。  
投稿歓迎  
感想文でも結構、折てか  
れて気軽にペンを走らせて  
ください。採用文は、作品  
を差し上げておきます。  
—編集者—

## 学習ゴッコ? 無駄弾をうつな

先程、国立婦人教育会館で、行 先日いただいた市長香定では  
なされた第三回全国婦人教育研 一般会計予算の前年度比七・〇  
研究会に参加した社会教育研 増に対し、公民館費のそれは  
員の田辺ゆき子さんから、この 二・四割増で、そのほか高  
研究集会で「従来の私たちの学 田本、地区公民館の新築事  
習活動はきびしい生活の現実を 費、高松公民館講堂の新築事  
避け、きびしい生活の現 費として二億八、一三〇  
ゴッコで終っていたのでは 万円をばらぬ、中鰯石  
はないか。」というきび 比角公民館の増改築工事  
しい反省が行われたとの 費四三九万円、半田公民  
報告をいただいた。 館のテニスコート造成工  
それからまもなく、長 事費三〇〇万円、そして  
岡市中央公民館で行なわれ 高田公民館の用地買収費  
れた中越地区公民館で、 八、一三七九千円、新  
主事研修会の館長部会で 築公民館の備品購入費四  
私は「地域住民の生活課 三〇万円を計上していた  
題に即した公民館の事業 だいた。

## 公民館番頭日記

昭和三十年以来、公民  
館に勤務してきた私にと  
って、かつては市議会の  
話題にするならなかつた  
頃の公民館予算を思う  
と、この予算査定が誠に有難く  
勿体なく思われ、これ  
のように整備された公民館を生  
かすためには、そこで行われる  
事業が、きびしい生活の現  
実の中で、きびしい生活に  
立立たない無  
駄弾であってはならない、切  
要にしてはならない。  
(柏崎市公民館  
参事兼事務長・徳岡助夫)

# はどうすべきか (6) 第5回全国公研集会記録から

なく、建前論を出来るだけ排除した教育論の組み立てで、改めて生涯教育の中で家庭教育の位置付けをすることが一歩前進できる。その中で成人期の課題のひとつとして親の在り方・家庭の在り方を据え、親自身が自立した大人となるには何を学習としなければならぬかをみきわめて、学習として組織していくことが重要課題である。

## 第2分散会

助言者 清泉女学院短期大学教授 花岡重行  
 司会者 宮城県仙台市中田公民館長 菊池康雄  
 基調発表者 奈良県王子町中央公民館主事 嶋岡俊和

### 研究討議

公民館事業として行なう家庭教育学級、講座等を推進して行くための諸問題

- いかにしてより多くの住民に参加していただくか。
  - 家庭教育の重要性は誰しも承知のことであるが、これを推進する上での最も難しい点は人集めである。
  - 先ず公民館そのものについて住民に理解してもらい、つづいて学級、講座に入ってもらおうという方法が効果的。
  - 内容面で多くを望んでも人は集まらない、住民のニーズをつかみ、ほんとに必要なものだけを取り上げていかなければならない。

### <助言者>

- 地域の全体的結集(町づくり)が行なわれなければ住民参加による目的達成も難しい。
    - この中核となるべきものが公民館である。
    - このためにも公民館組織の確立が必要。
  - 住民の公民館意識の高揚をはかることが公民館事業の人集めに通じる。
- 学級、講座の内容について
    - 家庭教育とは、親と子に対する私的な教育であって、子供の成長の過程の本来的な教育の役割りを果たすもの。
    - 各学級、チーフリーダー、サブリーダーを置く、この人と公民館職員により次年度のプログラムについて検討。
    - 講師団講師として、公運審委員を中心に幅広くお願いしているが、今後は職人的な人も加えていきたい方針。
    - 学級開設だけが家庭教育ではない。家族みんなが参加できる催物を実施するものも一案と思う。

### <助言者>

- 家庭教育とは、せまい意味では、親が子供の教育につい

て考えることであり、広い意味では、家庭生活全般にわたり考えるものである。知識や技能のみ教え込む学校教育に対しやる気を起こさせるためのたましいを植えつけるのが家庭教育である。

- カリキュラムが非常にはっきりしている学校教育に対し、家庭教育はカリキュラムがあいまいである。
    - なお、望ましい家庭教育の在り方は、まず大人を教育し、その大人が子供を教育していくことである。
- 出席者(各館)の実態について
    - 一番の悩みは講師不足、また受講者は限られた住民である。本来慮られない(広い意味の)住民の参加をはかるべく方策を検討すべきと考える。
    - 受講者の意向を汲んだ週二日位は夜の教室を開く。
    - 家庭教育学級として、家族のふれあいの場ということで、親子の水泳教室、読書教室、学区民大学を行なっている。
    - 老人に学ぶということで、老人が知っているワラ細工などについて子供等に教える機会を持っている。(寿マスター、伝承教室)
    - 夫婦を対象として「明日の親の学級」を行なっている。
    - 「高校生と語る会」ということで難しい年代の高校生と親の話し合いの場を設ける。
    - 家庭教育学級運営委員会の組織あり。婦人会長を委員長とする。教室はすべて平日の昼間。この中で移動教室として「郷土の文化財を訪ねる」を実施する。これは非常に評判よく参加者が多い。

### 助言者のまとめ

- 学校教育は、主体である教師、客体である生徒、媒介である教科書と区別がはっきりできるが、家庭教育を含めた社会教育は、それが明確でなく、それだけに難しい。
- 家を建てる場合、土台、角柱は大事な役割を持っている。これと同様、人間形成のうえで人格を養うためのカリキュラムを家庭教育の中へとり入れなければならない。
- 子供を対象とした場合、意欲があり、やる気満々の人間を作っていくのが家庭教育の重要点である。その項目を上げると、個性、尊重、対話、役割任務、息抜きなどがある。
- 家庭の者とだけでなく、地域の人々とのふれあい(公民館活動)が大変重要である。それが真の家庭教育の基となり得る。

## 公民館のあるべき姿と今日的指標

### — 総 集 版 —

全公連では15年前に発行した「公民館のあるべき姿と今日的指標」の復刻再刊の要望に答えて、新しく第二次の成案を合本し、「総集版」を発行した。

### ◎内容

- 第一次成案
- 解 説
- 第二次成案(新しく合本)
- A5判 350ページ 1冊 2,500円(送料別)

### ◎お申し込み先

〒951 新潟市川端町2-9 県林業会館内  
 県公民館連合会事務局 電話 0252(24)6073

# 家庭教育を推進するための課題・これから

第5回全国公民館研究集会在去る10月13日・14日長野市で開かれ、このたび記録がまとまった。

この大会では、管理経営部会13分科会、事業活動部会27分科会が設定され管理・経営・事業活動の具体策について熱心に討議された。ここに内容の一部を要約して紹介していきたい。

## 第1分散会

助言者 信州大学教育学部教授 武藤孝典  
 司会者 山梨県身延町社会教育主事 芦川 勇  
 基調発表会 佐賀県西有田町社会教育主事 空閑秀則

### 基調発表に対する質疑応答

- 家庭教育学級開催時の子供の保育について婦人会のボランティアがダメになったのはどういう理由からか？  
 保育施設がないため他の学級生に迷惑がかり、子供連れの母親が遠慮して出席しなくなりました。
- 企画委員会が主催者ペースであり、参加者の意見が少ないうような気がするが？  
 1年間の学級終了時点で効果を早く期待して意見を強く出したことを反省しているが、細部の計画については学級生の主体的な意見を尊重して多く取り入れている。
- 参加しない人に対してどのような手だてを講じているか？  
 内容の良いしおり等を作成して学級生に配布したところ申し込み者が増した。
- 学級等においては記録をとることが大切であると考えが？  
 家庭教育学級では学級終了時点で文集を作成するところまで至っていないが、他の学級では必ず行なうようにしている。
- 現在、婦人の社会進出が多すぎるため家庭教育がうまくいかないのではないか？  
 学級への参加協力を企業に要望したが企業側も受け入れてくれなかったし、お母さん方の中にも休んだ分だけ給料が減るので困るという意見をもつ人もいる。
- 開設時間等についてはどうか？  
 講師や助言者によって昼間になったり夜になったりしてしまう。保健婚等との連携は、対象者のリストアップ等である。

### 討議の柱

- 家庭教育を阻害しているもの
- 子供のための家庭・親の在り方
- 家庭教育を推進するためには

### 研究討議

- 家庭教育を阻害しているものについて  
 親が家庭で躾や教育を通して子供を育てていく中で、学級等で学んだ理想と現実との間の大きなひずみに悩んでいる。そのため親自身も子育ての信念が確立しにくくなっていく。さらに物質主義・拜金主義社会の悪影響が子供の忍耐力等を欠如させ、学歴社会により受験戦争が家庭教育のゆがみを生い出している。また母親の社会進出が家庭教育を弱体化させている面もある。(反対意見もあった。  
 行政は学童保育の充実を図る必要がある。
- 子供のための家庭・親の在り方について  
 社会環境の変化をふまえて幅をもって子供に対応し、いかに逞しく育てるかを考えなければならない。親の仕事の姿・人との交際・地域との連帯など親自身が「親のうしろ姿」で子供を教育できるよう生活に信念をもつことが重要であり、そのために自立した人間となるための成人の学習醸成が必要である。  
 家庭においては、子供も家族の一員として役割を分担させることも重要である。躾については父母・祖父母等の教育方針が一致して、明るく和のある家庭が大切である。  
 母親の社会進出についても社会の変化に対応して、従来どおりのパターンではなく新しい家庭教育の考え方も研究する必要がある。
- 家庭教育を推進するにはどうしたらよいか。  
 明日の親のための学級・子供文化の学習・「中学生日記」を題材にした母親学級等各種の事例はあるが、その中で本当に参加してほしい親の参加が少ない。この人たちの参加を高めるとともに、従来の子育て論を学ぶ学級の一方で、親の在り様そのものを成長段階における青年に伝えられるような親になるために、親自身が、成人になること、大人になること、親になることについての学習を進めていくことが重要になってきているのではないか。

### 助言者のまとめ

地域(末端)における家庭教育は、まだ集まって学習したにすぎない実態であるが、公民館活動は地域の親睦や連帯を高めるものであり、それがなければその上に立つ家庭教育学級も成立しない。社会教育行政面での行政力が現在は弱いのので、もっとパワーをつけることも課題の一つである。また建前と本音のズレの中でお互いにふれ合っているのでは前進は

## 公民館関係法令・解説

公民館長・公民館主事・公民館職員・公民館運営審議会委員・社会教育主事・社会教育委員・教育委員会関係者・公民館を利用する人・社会教育関係団体関係者等の必携の書として広く活用されています。

### ◎内容

教育基本法・社会教育法・社会教育法施行令・公民館の設置及び運営に関する基準規程・通達「公民館基準の取扱いについて」解説つき。

A 5判34ページ 1部 300円(送料実費)

### ◎お申し込み先

〒951 新潟市川端町2-9 県林業会館内  
 県公民館連合会事務局 電話 0252(24)6073

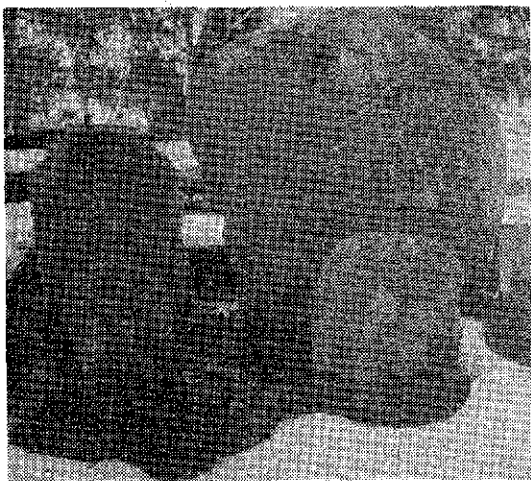


# 新生公民館繁盛記

(28)

## 行政・医療・集いの場

### 一体となって明るい村づくり



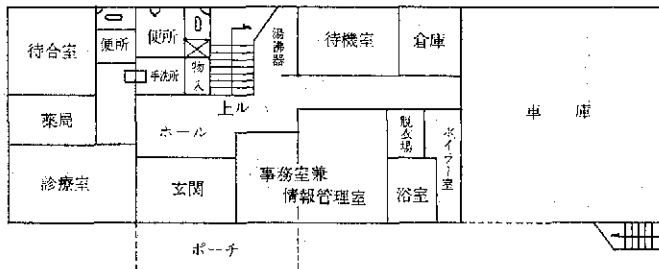
(鎮守の森の道租神一くちづけ地蔵一)

半蔵金防雪センター  
県下でも屈指の豪雪地帯の当地として、西谷地区の除雪対策事業のセンターとしての働きを他の行政区、医療、区民の集會、公民館活動の中核としてのセンター的役割りをなっています。国土庁の「基礎集落防雪体制整備事業」により、

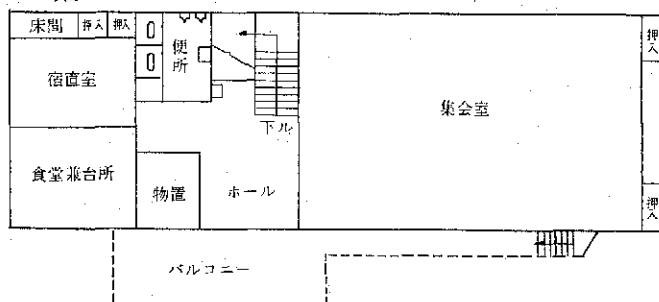
公民館は花ざかり、これまですでに三十四館の公民館が登場。好評をいただいています。これからもう少しご紹介いたします。

### 平面図

構造 鉄筋2階  
建物面積 442m<sup>2</sup>  
1階



### 2階



半蔵金地区のあらまし  
この半蔵金は、栃尾市よりバス四十分、西谷川に沿った溪谷に細長く伸びた海抜三〇〇〜三〇〇米の自然豊かな小さな部落です。小・中学校、農協支所、郵便局と、公共機関もあり、米づくりに必要とした農業経営に取り組み、その素朴で、勤勞を尊ぶ村の気風は、代々引き継がれてきています。このような環境の中で、生涯教育をめざした公民館活動の要請も、公民館活動のあ

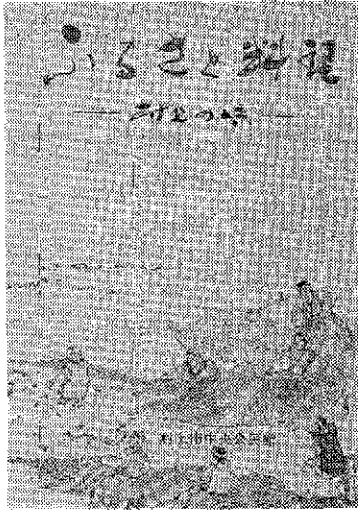
地区訪問集會  
十地区について、それぞれ一月ごと、区長、公民館長、学校長、農協支所長を交えて、行政区として、生涯教育をめざした公民館活動の要請も、公民館活動のあ

動は地味ではありますが、着実に実践されています。  
公民館活動の概要  
半蔵金地区の毎月の発行の発行の概要として、学校の様子を文芸発表、おしらせなどを内覧として、地区民の連携意識の高揚を目的とし、代々主事の学校長が、その編纂発行にあたっておられ、今年二月現在で、一五〇号の発行をみます。  
その他各種教室の開講  
婦人会、老人会、青年団、豊友会、ヌーベル、仲英会等のサークルによる民謡、手芸、料理、習字、書道、読書教室が年間を通じて開講されており、近代的な防雪センターの施設がその積極的な活動の場になっているとは申すまでもありません。  
(栃尾市半蔵金分館長 石丸金次)

# 郷土料理教室の成果

## 伝統料理を集大成

### 村上市中央公民館で発行



村上市中央公民館では、これまでの三年間「郷土料理教室」を開設し、好評をえてきたが、このほどそのまとめとして一冊の本を発行した。

村上市を代表する料理といえは三面川の鮭で知られる「鮭料理」があるが、それらの伝統料理は

か、海藻料理、山菜料理、貝料理、きのこ料理、煮物、漬物など、海にも山にも近い村上市独自の郷土料理のかずかずが紹介されている。

実際の「のりつみ」などの写真撮影からはじめられ、鍋漁の粟島まで脚をのばしていった。また「同じ郷土料理でも、人それぞれに微妙な味をつくり出しているため、取材のあたりも必ず同じものをつくて確かめる」という努力をしたという。それだけに、写真、イラストともにバラエティーに富み、たのしい読みものとなっている。

村上市民の利用のみならず、一般の料理集としても充分に通用する内容となっている。

村上市中央公民館(村上市三之町二の三三三)電話〇二五四五(三・四四六)で、実費一、二〇〇円(送料別)であっせんする。

### ふきのとう

春の香りを真っ先につげるのが雪の下から顔をだすふきのとうである。ほろにがさがなんともいわずおいしく、春を待ちこがれる人々にとり何よりのごちそうである。花がまた咲ききらずかたいつほみの時が食べ頃である。

- ・みそ汁の実…刻んでおろしぎわにはなす。ほろにがい香りがおいしい。
- ・てんぷら…うすい衣をつけて揚げる。緑があざやかでにがみがない。
- ・酢みそあえ…ゆでてよく水にさらしてから酢みそにあえる。
- ・煮びたし…丸のまま、ふっくらと、しょう油、みりんなどで煮る。
- ・各種つけもの…あくが強いのでさつとゆでて塩漬にしてから、酢みそ漬に。
- ・ばんげみそ…山北地方の方言でいわゆるふき味噌である。

ふきのとうを細かく切り、ごま油でいため、みりん、酒、砂糖を入れてよくねりながら煮る。

### 山うど

緑のこい野生のうどは香りが高く多くの人に好まれている。そのまま皮をむいて生みそをつけてながら食すのが最高だが、その他のいろいろの料理をする



#### 山うどのごま粕あえ

- 材料
- |        |      |
|--------|------|
| 山うど    | 150g |
| 白ごま    | 大さじ1 |
| 砂糖(7%) | 大さじ1 |
| みそ(7%) | 大さじ1 |
| 板粕     | 30g  |
- 【作り方】
- ①山うどは皮を軽くむき、短冊に切り酢水(水1C、酢大さじ1)に5～6分つけておく。
  - ②カップ3の水に酢大さじ1を入れて、さつとゆでる。
  - ③ごまをいってすり鉢でよくすり、粕、調味料を入れてまぜ、食す直前山うどをあえる。

#### 山うどは歯ざわりが大事なのでゆですぎないようにする

- 山うどのごま粕あえ
- 材料
- |      |      |
|------|------|
| うど   | 10本位 |
| 砂糖   | 大さじ1 |
| しょう油 | 大さじ2 |
| みりん  | 大さじ1 |
| とり肉  | 100g |
| いため油 | 大さじ2 |
- 【作り方】
- ①とり肉は熱湯をさつとかけておく。
  - ②山うどは2センチに切り、水にさらしてからさつと熱湯をおし水にとる。
  - ③とり肉と共に油でいため、水をひたひたに入れ、蒸立ったら調味料を入れゆっくりと煮含める。

【応用】とり肉の他、さけ・ますの頭、打豆または酒粕を入れてもよい。冬塩漬けしておいたうどを塩出ししてからいろいろの具を入れて煮、あつあつのところを食すとよい。大雪にとぎされる奥三面地方で好まれる料理である。

【その他の料理】くるみみそあえ、汁の実、一夜みそ漬(みその中にひと晩置く)

【保存】塩漬、みそ漬、粕漬、冷凍(短びくにうすく切る、あつとすがはいる)

【たらの芽】4月も過ぎると、林の中にとげだらけのたらの木の先につく若い芽をいう。村上市でもよくとれ山菜の王様といわれ、多くの人に珍重されている。

- 【たらの芽の天ぷら】
- 材料
- |      |        |
|------|--------|
| たらの芽 | 1カップ   |
| 小麦粉  | 1カップ   |
| 片水   | 1カップ   |
| みりん  | 1/4カップ |
| しょう油 | 1/4カップ |
| 水かつお | 10cm   |
| 天つゆ  | 10cm   |
- 【作り方】
- ①たらの芽のはかまをととり、太いものは2～4つ割りにする。
  - ②衣を手早く作り、165℃～170℃位のやや低い温度の油でゆっくり揚げるのとからつとあがる。
- 【衣のつくり方】衣は冷たい水を用意し、あとから粉をふるい入れ軽くまぜる。できるだけあげる直前につくる。

## プロフィール

村上市中央公民館主事

田嶋 雄洋氏 (26才)

昭和五十四年日本大学卒業、社会教育活動にあつて、新採用後公民館主事としての活躍が始まる。

尚、履した青年団体の組織化に青年有志と共に努力し、新しい青年団体を誕生させたことは、青年団活動に特筆される成果であらう。

本年度は、小学生の頃から郷土愛を涵養させ、将来に向けての創造を促すための小学生郷土講座を計画し、学校教育と連携した持味を出して、村上城の歴史、忘れられている年中行事の語り直し、文化遺産の見学学習を実施する等のアイデアで、子ども達から喜ばれ、好評に沸き、良き相談相手になっていることは彼の天性の人柄の良さであるだろう。



また、優良少年団の事務局を担当し、指導員として野外活動や奉仕活動に率先その指導にあたり、めざましい成果をあげている。

57、58年度マスターしたのか、視覚補助に関する知識、技術は他に追随を許さないエンジニアである。最近では、カメラやビデオ等を使用し、失なわれた文化遺産や、年中行事、祭社等の記録を学習に活用するとともに、将来に残したいと張り切っている。彼に社会教育の基礎的な学習と機会を与えられたら、更に大きく飛躍するのだから、願ひ、後に大きな期待を持っているのである。

仕事の性質上、自覚勤務や、帰宅が夜おそくなることも多いが、和風相模の奥方と、可愛らしい一児の笑顔に迎えられると疲れがとれるというおのづかきを見せてくれる。

今日も朝早くから夜おそくまで、頑張っているが、健康には充分留意して欲しいものである。

(村上市中央公民館長 瀧波 喜助)

# あの頃のこと

## 真昼の恐怖

### 新潟地震に遭遇して(1)

矢端 甫夫

私の二十数年の役所勤めの大半の十二年という長い年月を、公民館生活で過ごしてきました。そのなかでもっとも記憶に残り、忘れられないことば、あの新潟地震に遭遇したことです。

昭和三十九年六月十五日(火)の十三時という長い年月を、公民館生活で過ごしてきました。そのなかでもっとも記憶に残り、忘れられないことば、あの新潟地震に遭遇したことです。

昭和三十九年六月十五日(火)の十三時という長い年月を、公民館生活で過ごしてきました。そのなかでもっとも記憶に残り、忘れられないことば、あの新潟地震に遭遇したことです。



#### 筆者紹介

長年直江津公民館にベテラン主事として勤務、県公連主事会、編集委員などとして活躍。  
この二月、上越市文化会館業務係長を最後に退職。  
また一方、ライフワークとして作家活動を続け、今、遊女をテーマとする長編をこころ組み中。

乗せてもらい、わが家にとり着いたのが夜中の十一時をまわっていました。乗せてもらい、わが家にとり着いたのが夜中の十一時をまわっていました。乗せてもらい、わが家にとり着いたのが夜中の十一時をまわっていました。

乗せてもらい、わが家にとり着いたのが夜中の十一時をまわっていました。乗せてもらい、わが家にとり着いたのが夜中の十一時をまわっていました。乗せてもらい、わが家にとり着いたのが夜中の十一時をまわっていました。

乗せてもらい、わが家にとり着いたのが夜中の十一時をまわっていました。乗せてもらい、わが家にとり着いたのが夜中の十一時をまわっていました。乗せてもらい、わが家にとり着いたのが夜中の十一時をまわっていました。

#### 石井耕一著

### おしゃべりはダイヤモンド

市長という激職をこなし、かつ気鋭のエッセイストとして知られる、わが県公民館連合会会長の石井さんが「おしゃべりはダイヤモンド」というしゃれた題名の本を出版された。

内容は、少年時代から青年時代のこと、兵役時代の日常活動のなかで考えたことなど多様だが、一貫して流れている豊かな人間性と深い洞察力が、てらいのないわかりやすい文章に支えられ読

公民館でのあり、形態も青年会と異口同音でした。この際、公民館でのあり、形態も青年会と異口同音でした。この際、公民館でのあり、形態も青年会と異口同音でした。

公民館でのあり、形態も青年会と異口同音でした。この際、公民館でのあり、形態も青年会と異口同音でした。この際、公民館でのあり、形態も青年会と異口同音でした。

公民館でのあり、形態も青年会と異口同音でした。この際、公民館でのあり、形態も青年会と異口同音でした。この際、公民館でのあり、形態も青年会と異口同音でした。

公民館でのあり、形態も青年会と異口同音でした。この際、公民館でのあり、形態も青年会と異口同音でした。この際、公民館でのあり、形態も青年会と異口同音でした。

公民館でのあり、形態も青年会と異口同音でした。この際、公民館でのあり、形態も青年会と異口同音でした。この際、公民館でのあり、形態も青年会と異口同音でした。

公民館でのあり、形態も青年会と異口同音でした。この際、公民館でのあり、形態も青年会と異口同音でした。この際、公民館でのあり、形態も青年会と異口同音でした。

公民館でのあり、形態も青年会と異口同音でした。この際、公民館でのあり、形態も青年会と異口同音でした。この際、公民館でのあり、形態も青年会と異口同音でした。

公民館でのあり、形態も青年会と異口同音でした。この際、公民館でのあり、形態も青年会と異口同音でした。この際、公民館でのあり、形態も青年会と異口同音でした。

公民館でのあり、形態も青年会と異口同音でした。この際、公民館でのあり、形態も青年会と異口同音でした。この際、公民館でのあり、形態も青年会と異口同音でした。

公民館でのあり、形態も青年会と異口同音でした。この際、公民館でのあり、形態も青年会と異口同音でした。この際、公民館でのあり、形態も青年会と異口同音でした。

#### あとがき

NHKの特別番組「自然界の動物の生態」長期にわたって取材した「日本動物記」というのがあります。この番組は二月二十八日(月)から四月二十日(土)にかけて六回にわたって放送されることになっていますが、このシリーズ最後をかざる「クマ」を追った本田氏が、本会事務局の長の本田清氏が主要メンバーとして登場することになったという事です。

本田氏は、NHKブックス「白鳥のいる風景」の著者としても知られ、日本におけるハクチョウ研究の第一人者です。ぜひご覧ください。(照)

(照)