

新潟公民館月報

昭和32年9月20日(毎月1回20日発行)
発行所 新潟県公民館連絡協議会
(新潟市寄居町・越佐自効会館内)
発行人 丸山直一郎
(定価 一部 五円)

9月号 (56号)

公民館活動に深い理解と支援を

新津文団協の法案反対表明にこたえる

県公連理事 小杉 説次郎

当県公連宛に送られた反対文書を一読して、その間違った注釈を寄せられている誤意に対して深く敬意を表すとともに、大きな喜びを感じるものである。

貴団から表明された反対の内容については、県公連の機関紙「公民館月報」第五五号第二面にも掲載された通り、われわれ関係者の検討の段階においても、全く大同小異の意見が述べられたので、われわれは同意を得たものとして意を強くするものである。

内容的になると、「総合的な」という言葉についてばく指摘の通り、実に悪い人がいたような表現に感ぜられる。しかし、これは決して官僚化、権力化を考えたものとは思われず、半として農村地帯のような文化施設の貧困で未分化の状態におかれている地域に於ては、現実には総合的な社会教育機関のよつた機能を果してゐるものであり、賢明なる諸氏の熟知して居られることと思ふが、この表現が法文化されることは全国一律に強いて用ひを要するのでつしむことと思ひ全く公連案の意図することも諒とするが、別紙(月報五十五号)の「かうに改めたい」とわれわれは考へてゐる。

「館長」の資格を規定することについても、同様の意見が述べられた。すなわち地盤社会に於て、もともと適任と認められる人を選び得なくなるような改正は妥当とは考えられない。住民の理解と支持を得ない公民館は、その本質を失うおそれがあるからである。

その他のことについても、われわれは數十名の県公連幹事を召集して熱心にその内容に修正な検討のススを加え、この意志を公連に対し通達しているのであるが、問題提起の方針にいくつも考えていないし、又かかる真剣な検討は決して全国各都道府県での例を見ないものと自負している。ことで、我々がなぜ單行法成立を推進しなければならないか、という切実な事情を述べなければならぬが、貴団ははじめ県内各方面の深い理解と強い支持を心から賛成する。

公民館が県内に設置され始めてから既に十数年の歴史を経て今日、その活動の本拠となるべき公民館の建物の施設の整備の現況は、そして、その解決されそうな将来に対する展望がどうか。

遺憾ながら、各市町村の財政窮屈を理由に、特に熱意を有し民主的な社会建設に懇意を持つ市町村は、恐らく十指を屈するに足りない状態ではなかろうか。この施設のないことは、公民館本来の使命を果す上からいざな影響にならざるかは、今更嘆嘆をしないところである。

けて解消されなければならない重要な施設であるはずなのに、それが実現を見ないのは、政治的に發言権の弱いと曰われる婦人や、青年層のための施設のように認識されている結果によるのではないか。

公民館の施設が、公民館職員のための施設だとか、じつは一部の住民のためのものと考へるとか、人がもじあるとすれば、これは全面的に改められなければならない。これの整備(因縁整備)を伴つたことは、貴団協の指摘される公民館の行う「社会活動の最も大きな部門の一つである」と承知していただきたい。

この施設をしたく思つても市の補助額はその規模の如何にかかわらず、最高四〇万円程度とか、更に賃貸の件も明確にほ入れられていないとか。これでは市町村財政の現状からは、誠に至難のことである。こんな状況におかれる公民館で働く職員に集めて希望を持たれるだろうか。

職員の身分については、公民館職員の手記等をみると、なつたことはないだろうか。現在の公民館職員は何百、何千、何万の住民の要請にこたえるため、日夜をわだかめ、勤王主義を唱え、人権尊重を叫びながら日々遂に营养生活に入らねばならぬ多くの多種多様の実例や、公民館主事の妻たちの座談会の記事をよみでは「金くだね」と苦笑を交し、ひそかにその逆境を述べ合つ程度に終つてゐる。

現在、県内において約三〇〇の公民館本館があるが、その中で専任で義務的との職に専念している職員が何名いるか。その少數では、何の要求を出しても誰も歯痒いわけないことをしない。この職員は甘んじていよいよとられるのが論外であるが、そんな状態におかれでいることにござつたが、貴団協ははじめ県内各方面の深い理解と強い支持を心から賛成する。

公民館が県内に設置され始めてから既に十数年の歴史を経て今日、その活動の本拠となるべき公民館の建物の施設の整備の現況は、そして、その解決されそうな将来に対する展望がどうか。

これまでのところは、この意を強く望まれてゐるものは、他にわざが事をね。

（なお、公民館職員の資質にして、全国的にみ悉くいいこの程度の者によると考へてはならないだろと想つ。われわれ当事者の願いは、学校教員の程度の者になつてもらいたいのが主要である。）

婦人学級教室

県内婦人学級のすがた

県社会教育主事

高橋ハナ

- ◇社会教育面で、近頃いろいろな機会に取上げられ、研究されています。
- ◇いるものの二つに婦人学級があります。しかし今のところ「私の...」
- ◇一方では未だ婦人学級と呼ぶ様なところでは居ませんので」と...
- ◇とにかく教導され勝ち抜いていくわけではありません。写真で学習する...
- ◇る婦人の姿をいくつか紹介して見ましょう。

実例

- かすりグループ
三千代の始もち慶の嫁八人が集つて、悩みや苦しみを解決するため協力し、文書を作っていることから理由は

とびはなれているかすりの模様
は一本々々の糸でじきり繋がれている。私達も別な家へ行く
してはいるが心は一本つなが
れている。どう意味からだそです。
「へんごど明るく」がねらいで

- 青年婦人学級
婦人と青年が一緒に学ぶ学級で

魏方のないこの模様は家族たち
からもよきおかれてもうです。

- 青年婦人学級
命に働いて集まるのがたのしみだぞ

1.五月から十月まで月一回ねず
カの聚除

- 2.春秋二回便、郵便

3.毎月二回の一音清掃

- 4.毎月の学習日には保健、衛生開

係の施設、機関と連絡をとった上

- これが十二月に活用していられ

ることも注目されます。

- 京ヶ瀬母親学級
自分を含め子供の話題相手になつてやれる貴しい母になつたい」と希望するPTA会員二三〇名程でつづられております。

毎月二回五つのグループに分れて学習するのです。

- 月曜会のあゆみ
「母のつどい」と名づけるお母さん達のまろやかな声が昨年

して、そこから問題を見つけては話し合い、実際に進む方法が多く取られております。

- 月曜会のあゆみ
北蒲豊栄町城山婦人学級
この日、知寧さんが十分程感想を話して下さいました。

北蒲豊栄町の盆踊り
盆踊りのことについては、始入学級でも話題に取上げられます。

生放送は男子青年も参加するプログラムが組んである所に特色があります。コーラスもあり、討論会もあります。この講義から、部落の新生活動も活躍していくそうです。

●城山婦人学級
松邊の力でみんなの健康を守り、美しい環境で明るい生活を創ります。

今後ねらいは、現在もじつ

か誕生している各支部、山村の小

読書会などの団体までやしていく

ことができる努力しようとい

うことだそうです。

●矢作婦人の食生活改善

矢作部落の婦人会員は、食生活調

査用紙を家庭庭にばらし、毎日何を

食べたかを記入して、一ヶ月毎の

集計をしながら反省会を開いて、食生活の知識を高めておりま

す。お料理講習、料理コンクール、

食育、台所用具展示会等の準備を

多く、計量カップ、計量スプーン、

栄養食品の共同購入も毎年度

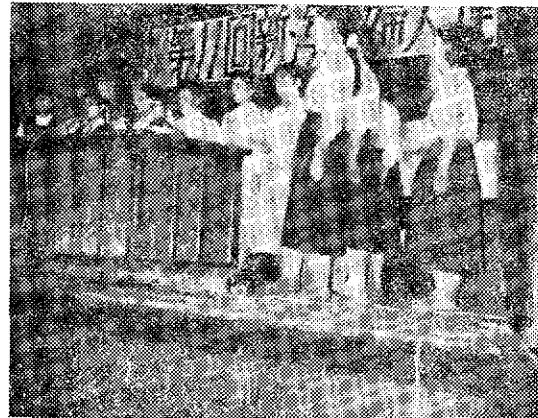
に行われているのです。

野菜の計量栽培も研究されて

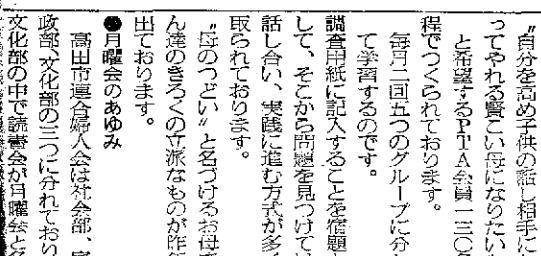
第一回曜の1時から4時まで図書館で開かれ、五〇人前後のメンバーです。



北蒲豊栄町新郷かすりグループのつどい
うでに「枝豆」をとどけて下さった、おばあちゃんが
ありました。



刈羽北条山谷青年婦人学級のコーラス
県連総会に学級実践発表されているところです。



- 京ヶ瀬母親学級
自分を含め子供の話題相手になつてやれる貴しい母になつたい」と希望するPTA会員二三〇名程でつづられております。

毎月二回五つのグループに分れて学習するのです。

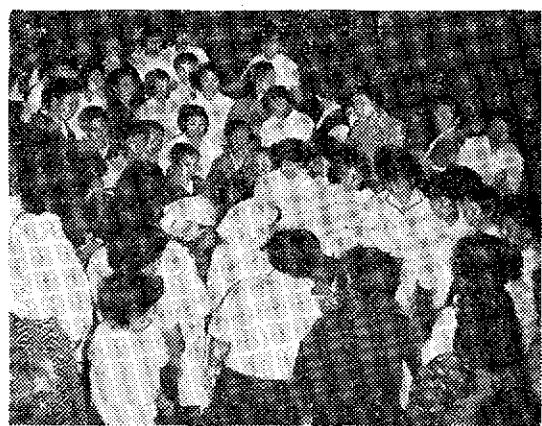
- 月曜会のあゆみ
「母のつどい」と名づけるお母さん

達のまろやかな声が昨年

- して、そこから問題を見つけては話し合い、実際に進む方法が多く取られております。

●月曜会のあゆみ
北蒲京ヶ瀬の盆踊り
盆踊りのことについては、始入学級でも話題に取上げられます。





刈羽郡御村石里婦人学級

今日は高校生が日常食・料理実習の先生で、お母さんたちが生徒です。

地域社会に役立つること
組織的・継続的な教育活動であるから、こまごめ的でなくじつくり問題を勉強できること
争が挙げられています

又問題としては
財政上の問題

指導者の問題

学習方法内容の問題

教具・資料・施設の問題

地域の封建性の問題

行政機関・他団体・他グループ

婦人会との調整の問題

組織運営上の問題

学級生の自主性の問題

中央学級と部落学級の結びつき

と各方面から挙げられます。

折角開設されている学級がこれ

らの問題点のいくつかをかかえ込

みます。

実施した方々の声からその特長

をまとめます。

講演活動が実際生活に結びつい

ていること

講義をきくだけでなく調査や記

録や実行を行っているから、一

部の人だけが活躍するのでなく、全員が役割をもっていること

子供の教育や生活の合理化に積

極的のこと

新発田農業高校木崎分校の開放の木
婦人学級を訪ねられた知事さん

実においしそうだが、こんなに大食して困りませんか、
といつておられました。(食物教室)



かのせ町麦生野部落の婦人集会

保育所が会場なので、幼児が我が物がおで大人に「ひろま」をかけています。



村上市村上婦人学級

この方達の手によって、やがていくつかの町内に新しい学級が生れるでしょう。

○音楽の組立シリーズ
慶應大学教授 村田 武雄

メロディは音楽の表情をあらわす。それが具体的にどんな形

であらわれているかを説明する

柏子

慶應大学教授 村田 武雄

音楽研究部長 内藤寿七郎

柏子は音楽の形式を形づくる

根本的なものである。これが音

アレルギー・体质、寄生虫、食

薬の歴史の中どう發展し、現

物の嗜好、疾病、性格、睡

眠の問題など、幼児の育

方全般について話し合つた。

○乳児の育

方全般について話し合つた。

○眼の健康問題など、幼児の育

方全般について話し合つた。

○耳の問題など、幼児の育

方全般について話し合つた。

○心の発達

○精神的・社会的問題など、幼

児の育方全般について話し合つた。

ライブラリー

周囲の配慮

評論家 波多野勤子他二名

他二名

赤ちゃんなど、各年令における成長のし

度を大事に育

かたを話し合つた。

○乳児の育

方全般について話し合つた。

○眼の健康問題など、幼児の育

方全般について話し合つた。

○耳の問題など、幼児の育

方全般について話し合つた。

ライブラリー

乳児の成長(1)

評論家 波多野勤子他二名

赤ちゃんなど、各年令における成長のし

度を大事に育

かたを話し合つた。

○乳児の育

方全般について話し合つた。

○眼の健康問題など、幼児の育

方全般について話し合つた。

○耳の問題など、幼児の育

方全般について話し合つた。

ライブラリー

乳児の成長(2)

評論家 波多野勤子他二名

赤ちゃんなど、各年令における成長のし

度を大事に育

かたを話し合つた。

○乳児の育

方全般について話し合つた。

○眼の健康問題など、幼児の育

方全般について話し合つた。

○耳の問題など、幼児の育

方全般について話し合つた。

ライブラリー

乳児の成長(3)

評論家 波多野勤子他二名

赤ちゃんなど、各年令における成長のし

度を大事に育

かたを話し合つた。

○乳児の育

方全般について話し合つた。

○眼の健康問題など、幼児の育

方全般について話し合つた。

○耳の問題など、幼児の育

方全般について話し合つた。

ライブラリー

乳児の成長(4)

評論家 波多野勤子他二名

赤ちゃんなど、各年令における成長のし

度を大事に育

かたを話し合つた。

○乳児の育

方全般について話し合つた。

○眼の健康問題など、幼児の育

方全般について話し合つた。

○耳の問題など、幼児の育

方全般について話し合つた。

ライブラリー

乳児の成長(5)

評論家 波多野勤子他二名

赤ちゃんなど、各年令における成長のし

度を大事に育

かたを話し合つた。

○乳児の育

方全般について話し合つた。

○眼の健康問題など、幼児の育

方全般について話し合つた。

○耳の問題など、幼児の育

方全般について話し合つた。

ライブラリー

公ちんどん

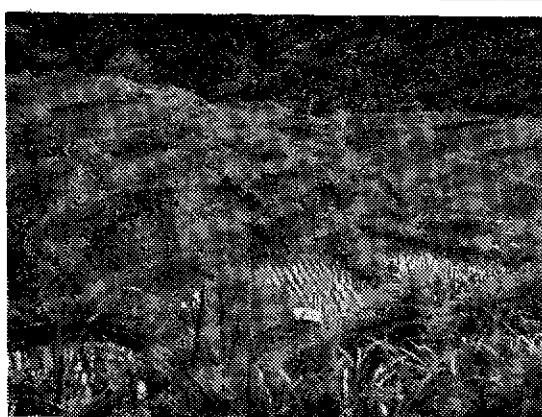
YO GO. ばしのどん



本年度文部省主催の婦人教育指導者会議では、婦人学級についての研究が四日間にわたり行われました。その間に開催された分科会の中から、その性格について討議されました。

婦人学級の定義

婦人がこんなにまでしなりに話し合つたら、生活を見つめていることは実にうれしい」と感心し、力強い激励のことは多かったです。

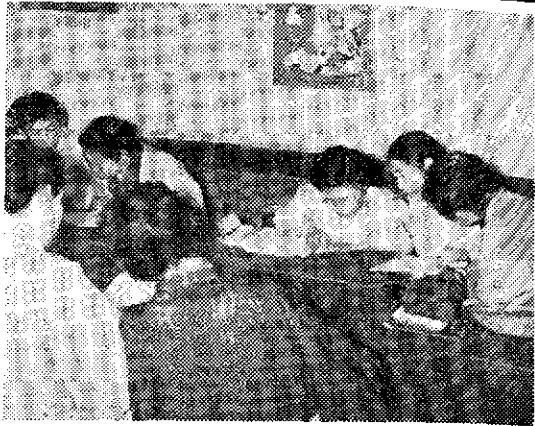


東蒲のある部落　だんだんのあせみちに一服つけていたお母さん達から、婦人のあつまりの実状をきかせられました。

次に六つがこれもうけています。
・新井市水上地区婦人学級
・三島郡与板町黒川婦人学級
・西蒲原郡磐町婦人学級
・北蒲原郡京ヶ瀬村婦人学級
・村上市婦人学級
・南魚沼郡六日町婦人学級

★を研究して居りますが、本県では次のがこれをうけています。
県の立場で、この六つがこれもうけています。
県教育委員会では、年々成果を收めつてある婦人学級について、一度の意見交換会を開くため、本年度、一五の学級に研究委嘱することになりました。

これら学級の研究経過についての資料をまとめ、年度末印刷物として各関係方面に参考に供したい。



長岡市社会学級

学級委員は、学習のことについて細かく研究し、次のたんどりを致します。

すでに終了済みの「へき地教員研修会」でも、講習会、研修会を開催し、方法技術を正しく、うに効果的に活用するかについての指導者講習会」の何れにも婦人学級についての分科会が取上げられました。後者は視聴電ライフラリーディングで、自ら考え実行する婦人」を目指す。名前はどう置いていても、主催者はどこであっても、教えられる婦人教育はどこであります。すでに終了済みの「へき地教員研修会」の何れにも婦人学級についての分科会が取上げられました。後者は視聴電ライフラリーディングで、自ら考え実行する婦人」を目指す。名前はどう置いていても、主催者はどこであっても、教えられる婦人教育はどこであります。



北蒲原郡婦人指導者研究会

婦人学級のはこびについて、話し合っている。(郡婦人会主催)



東蒲のある部落　山峠を流れる清水のたまりを共同洗濯所にしている水に乏しいこの部落の、更に奥に、今日は婦人学級についての研究会がもたれてるのです。この人たちは役員でないのでいかないと、いいっておりました。

・固定したメンバーであること。
・一定期間継続して學習をつみあげていくこと。
・身につける機会を充てして居るま
・指導者養成面でも、講習会、研
修会を開催し、方法技術を正しく、
うに効果的に活用するかについての
指導者講習会」の何れにも婦人学
級についての分科会が取上げられ
ました。後者は視聴電ライフラリ
ーで、自ら考え実行する婦人」を目
指す。名前はどう置いていても、主催
者はどこであっても、教えられる婦
人教育はどこであります。

・身につける機会を充てして居るま
・指導者養成面でも、講習会、研
修会を開催し、方法技術を正しく、
うに効果的に活用するかについての
指導者講習会」の何れにも婦人学
級についての分科会が取上げられ
ました。後者は視聴電ライフラリ
ーで、自ら考え実行する婦人」を目
指す。名前はどう置いていても、主催
者はどこであっても、教えられる婦
人教育はどこであります。

・身につける機会を充てして居るま
・指導者養成面でも、講習会、研
修会を開催し、方法技術を正しく、
うに効果的に活用するかについての
指導者講習会」の何れにも婦人学
級についての分科会が取上げられ
ました。後者は視聴電ライフラリ
ーで、自ら考え実行する婦人」を目
指す。名前はどう置いていても、主催
者はどこであっても、教えられる婦
人教育はどこであります。

地域の実態に則した

公民館活動は行われていたか

県公民館大会の主題、日程
など幹事会で検討

第三回幹事会は、九月五日、午前十時から、長岡市長岡公民館で開催。幹事長のあいさつで開会された。

静プロック会議（月報八月号第一回刊公民館の後刊）計画、単行法説などについての報告、新津文部省の反対運動に対する意見交換が交わされた後、午後から、近く開催される県公民館大会の主题並びに日程の協議に入った。

第一回幹事会

十時一十一時 開会式と表彰

(褒賞公民館代表としてもの)

十二時一十三時半 封食

一時二時 職能別分科会
(公民館に対する感情を率直に述べるもの)

三時一五時 パネル、デスカッショーン(分科会代表・公民館職員代表・各機関代表)にてもの)

五時一七時 県無形文化財紹介(経験のたどり難があろうが)

九時一十時 公良忠誠員代表にて



写真は同日の幹事会場

九時一十二時 分科会(研究的
講演、次いで評議)
○第三分科会
第一回セミナー

する以上、出席者の出席でき
るほど多くするよう市、町村会か
へ働きかけてもらいたい。表彰式には
べき地の功労者などにも感謝状を

贈る。公民館以外からの批判を

あきらめだけである。分科会のテーマ

は①不振地域はいかにして行へ

きか②予算と事業の配分をどうす

るか③公民館人口以外の住民を、

いかに公民館活動に参加させる

か。

これら三分科会を通しての共通

した主題は「地域の実態に則した

公民館活動が行われていたか」で

ある。参加する対象は、長岡市を

中心としているだけではなく、

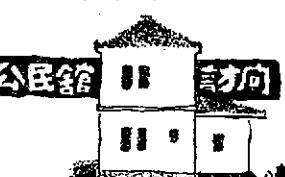
遠方なるべく多くの市町村を

特に市町村長、議長、議員、団体

団體の出席を依頼して、公民館活

動を批判してもらわねばならない

という意図が強かった。



金村吉井公民館の卷

館長さん、今年の川崎作分館で
長さん、そろって御熱心な方で
みんなから支持され感謝されて
います。

部落の方々も、毎日の生活と
自分の家の家族会議の機会な
らしく、前分館長川崎さんは、
いつも活動に一生懸命です。ど、おもしろしきがさせてくれま
した。

この青年団はレコードコン
サートなどをやっているものだ
ります。

大和の馬場(300円)では訪問
した。

集会・野球銀行など非常な熱の
入れ方で、十年間で100万円
の目標をた
てたのが、
五年間で達
成されそう
でした。

舟津(三
八戸)では
落放送機をとりつけたり、今年
入って八戸田もがけて、テー
ブコードを購入した分館があ
ります。

佐渡の国中平野のまんなかに
ある金井村吉井公民館の大和分
館です。昨年までの川崎作分
館の会場



会が誕生していし、今後の大和は明かるい往み
るし、横谷(五よい部落)に発展してくれるとい
ふ。七戸(七戸)では婦人 あらましょ。
会のまわりで、ここまで言つたが如く、分館
環境衛生に苦心 の視聴覚部長田上清人さん、副
しておられぬ。部長水口新英さんらの献身的な
はえのない村 努力があることも、聞けば聞く
と継続的な話 だけほほえましい限りでした。
動きがすめられ

(佐渡
島川)

寺泊公民館

新築完成す

謹啓 秋も深く深まつた感が一入でございます。さて新築公民館もじんなり出来上りましてもう公館精鑿主業者様が(発表もせず契約も決まらないから)あって当層をじまとひさせていただきます。前の写真は工事途中なので新しく完成の姿を御送りしました。

寺泊町公民館堂

佐 次 男



佐渡博物館

九月一日より開館

大字八幡は、本館(約二五坪)講堂(五三坪)ともに建築完成したが、この九月一日に開館、一般に公開されています。館長は菊池勘左衛門氏、学芸員は、椎名仙草氏である。

この日は、菊池勘左衛門氏、学芸員は、椎名仙草氏である。

展

人が「五」「坊主」「くだけや」ケツまで「くだけや」となり、「ケサが」びくびくと走るが如くになります。和諧を続けていた三

かを離れるな」と發言した事があります。平和諧を続けていた三



上は館内の一景
下はバス道路より見た全景



高田市 専任職員を五名増す

高田市社会教育委員会の申出によつて、今年度からの公民館専任職員を各公民館に配置することとなりて専任職員五名を増員し、各公民館に配置した。
その人選は、従来の兼任職員のみので、去る九月十二日付で、

高田市社会教育委員会の申出に職員百余名のいる新潟の大島動員を断行し、職員の配置換えについて専任職員五名を増員し、各公民館に配置した。

した職員三名であった。更に二名を増員したい意向であったが、都合によって明年度にぐら越され

た。
なお、公民館の建物については市役所和田出張所が昨年の大火で倒れただけで、和田公民館として新築されることとなり、十月中旬に竣工する。

の通りとなつた。

いつも壁紙が剥がれていよいよいつもの壁紙が見れていよいよなどといつときどき同じ建物の中で聞くことがある音です。批評の声は、むとむと建設的なものですから、温かく響いてくるのが、本物のなんですかそれを理解もされず冷たく放たれるとしたら、あい路上化します。本館、分館ともに路化します。まさかこんな事は無いと思

新津文團協について

三 健 田 山 長

新津文化団体協議会(文團協)は、県教育委員会文化部の幹部によるもので、主に文團協が運営する。現在二十五の団体として立ち、その自主性を尊重する。文團協へは、当時公民館のお役所的態度と文化運動の懇談協議並びに文團協への圧迫に抗した長文の抗議書を出したことから、文團協が最も強く反対した。

現在二十五の団体として立派な活動を実現してあるが、文團協の公

社会教育および学校教育に關係ある団体、または個人に対し貸し出しが希望される。貸し出しが希望する団体の手続き等は必要としない。

二、貸出し教材の範囲

貸し出しがする録音教材は、県教育委員会文化部によるもので、主に文團協が運営する。

三、教材の管理と貸出し

目録に記載してある録音教材は、すべて県教育放送室に保管し、このマザー・テープは絶対貸出しをしない。従って、教材借用の申

四、複製用のテープ

録音教材の複製に使用する教

育放送室の現用録音機は、その型

式・速度・法式が次のとおりであるから、ダブルトラック法式によることを原則とする。しかし、利用者の側の所有する録

音機がダブルトラックで複製した

ことがある。希望によるか数に限つて、利用者の側の所有する録

音機がダブルトラックである場合

ことがある。

八、借用テープの取扱い

録音教材の貸出しを希望するときは、別表(1)様式の借用申込書

に記入のうえ、複製用テープを

提出する。

育放送室の現用録音機は、その型

式・速度・法式が次のとおりであるから、ダブルトラック法式によることを原則とする。しかし、利用者の側の所有する録

音機がダブルトラックである場合

ことがある。

録音教材の貸出しを希望するときは、別表(1)様式の借用申込書

に記入のうえ、複製用テープを

提出する。

七、申込みの手続き

録音教材の貸出しを希望する

ときは、別表(1)様式の借用申込書

育放送室の現用録音機は、その型

式・速度・法式が次のとおりであるから、ダブルトラック法式によることを原則とする。しかし、利用者の側の所有する録

音機がダブルトラックである場合

ことがある。

録音教材の貸出しを希望するときは、別表(1)様式の借用申込書

に記入のうえ、複製用テープを

提出する。

編集後記

録音教材の貸出しを希望する

育放送室の現用録音機は、その型

式・速度・法式が次のとおりであるから、ダブルトラック法式によることを原則とする。しかし、利用者の側の所有する録

音機がダブルトラックである場合

ことがある。

録音教材の貸出しを希望するときは、別表(1)様式の借用申込書

に記入のうえ、複製用テープを

提出する。

七、申込みの手続き

録音教材の貸出しを希望する

育放送室の現用録音機は、その型

式・速度・法式が次のとおりであるから、ダブルトラック法式によることを原則とする。しかし、利用者の側の所有する録

音機がダブルトラックである場合

ことがある。

録音教材の貸出しを希望するときは、別表(1)様式の借用申込書

に記入のうえ、複製用テープを

提出する。

七、申込みの手続き

録音教材の貸出しを希望する