

先づ農業で就業の開拓事業

県て対策の開拓と移住

ます。本墳に於ては農地改革の

結果、多くの自耕農が出来たが、

限られた耕地で六、三男別分家さ

せるのは、極めて困難で、互に其

倒れが予想されるのである。

では既につけた農業で「三男

の生産道はないか」というと、そ

れは容易な道ではないが、我が組

先が一度は経て来た「国内開拓と海

外への移住が考えられるのである

写真

北海道開拓、鹿児島の
ふもとの開拓地で、一日の労働

を終って帰宅して、鹿児島の
白樺林が美しい。(新潟日報
提供)

二、海外農業移住

かくては我国は台湾、朝鮮、韓

太は勿論近くは満州開拓で、移る

この割合移民の外に呼寄移住

し、狹められた国土に溢れる人々

は留邦から出た。(今はい

てはならないことになる。

一昨年以来本県から遙に出た

方々からの連絡によると、何れも

あることが条件になって居り、渡

内に連絡者のみで構成され、十五

歳以上五十才までの労働者三人以上

も可能で、これは故に強い制限は

ないが在留邦から出た人がなく

も可なりらしい天地に飛躍すべき

一昨年以来本県から遙に出た

(県開拓課 佐藤謹治)

方々からの連絡によると、何れも

政府支援の開発青年隊

働きつゝ学ぶことが狙い

さて、これまで三男に授じつゝ、技術の修得を志した

の農業教育と、その癡情たる労

働力を活用して、国家の立

て元開拓から入って満足になるので、力を使ひ、日本民族のみを主体

に無害的な商業は天地自然の順理

に叶つていなかつた事である。

これから移民は根柢的觀念を

改め、正和な國人として抱かれ

る處に招かれ、何れの民族とも融

に至つては各民族と自らの対策

を立てて好条件の地区はゆすらない

ため、運営開拓青年隊

に立つて述べる必要がある。

さて、これまで三男に授じつゝ、技術の修得を志した

の農業教育と、その癡情たる労

働力を活用して、国家の立

て元開拓から入って満足になるので、力を使ひ、日本民族のみを主体

に無害的な商業は天地自然の順理

に叶つていなかつた事である。

これから移民は根柢的觀念を

改め、正和な國人として抱かれ

る處に招かれ、何れの民族とも融

に至つては各民族と自らの対策

を立てて好条件の地区はゆすらない

ため、運営開拓青年隊

に立つて述べる必要がある。

青年学級振興法詳解

文部省社会教育法典

研究会編

(全日本社会教育連合会発行)

一七〇円

青年学級 関係図書

青年学級の運営

田中彰著

(学陽書房 一〇〇円)

一、開設とその運営

昭和29年4月1日

青年学級の現状と

その前途

以上のような理念と制度のもと

運営することになつてゐる。

以上のように、この間に一般教育及び技術を

促進し、その間に一般教育及び技術を

施設して、その間に一般教育及び技術を

