

新潟県

公民館月報 8

平成11年8月号 通巻第558号



表紙 大潟町小学校&町民による
「ああがた夕日コンサート」
(大潟町公民館)

特集 「新しい時代の青少年教育の充実
を目指した公民館活動」

視 点 教育機能の向上とコミュニティづくり
ひろば 小さな国際化

サークル交流 みよせ(豊栄中央公民館)

絵本と紙芝居の講座(刈羽村公民館)

素顔抒見 野沢弘子さん(十日町市)

阿部正人さん(津川町)

第50回新潟県公民館大会開催

ココロ・ふるさと六日町で

「新しい時代の青少年教育の充実を
目指した公民館活動」について

中越地区管内三町より実践発表

7月8日(火) 第50回新潟県公民館大会が、カリの本場六日町の地であることもあって、ココロ・ふるさと六日町文化会館を会場に、盛大に開催された。

南魚沼の地での久しぶりの開催であり、また、靈峰八海山、上杉謙信ゆかりの坂戸城跡トミオカホワイト美術館、そして魚沼コシヒ梅雨の最中でもながらも好天に恵まれ、

主管南魚公連のご尽力により終日 大変充実した大会とすることができた。

定刻どおり午前9時30分開会。加藤英子さん(六日町図書館)のダイナミックな総合司会によつて開会式

の幕が開かれた。

田村浩一中越地区公連会長の閉式の言葉、今

井昭友会長による主催者挨拶、ご多忙の中魚沼の地においていただき、宮沢稔新潟県教育次長

様の共催挨拶に従事して表彰式に移った。

優良公民館表彰は、今年度該当なく、永年勤続表彰者は十三名(氏名既報)が受賞した。

永年勤続者表彰(今井会長から小高代表へ)



なお、受賞者を代表して、長岡市太田公民館主事の小高友一様が謝辞を述べられた。引き続いて来賓の祝辞に移り、新潟県公民館振興市町村長会副会長代理・新潟県町村連盟会長代行代理・新潟県町村連盟会長(小国町長)牧野功一、新潟県公民館振興市町村長会副会長(元六日町長)小宮平様の祝辞、地元六日町長小宮山孝義様の歓迎のことばで開会式を終了した。

その後、一時間五十分にわたる大会サブテーマ「新しい時代の青少年教育の充実を目指した公民館活動」について家庭教育、青少年育成、学社連携・融合推進の立場で、中越管内三町の公民館・学校関係者から実践事例

を発表していただいたが、具体的な内容に基づくもので、大変好評であった。詳細は、四〇六面の特集欄を参照されたい。

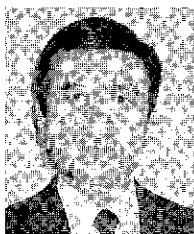
午後の記念講演は、「これから地元が誇る、歴史と伝統あふれる御実城太鼓が演奏され、参会者に大きな感銘を与えた。

午後の記念講演は、「これから地元が誇る、歴史と伝統あふれる御実城太鼓が演奏され、参会者に大きな感銘を与えた。

見附市公民館設置50周年記念公民館大会

「“Think globally, Act locally.”(地球規模で考え、地域社会で実践しよう)」
—地域に根ざす公民館の今日的意義と未来を考える—

- 期日/平成11年9月17日(金) 午後12時30分開場
- 会場/見附市中央公民館
- 日程と内容
 - 1:00~1:35 エキジビション(公開遠隔地コーラスグループTV電話交流 鶴田町と見附市間)
 - 1:35~1:50 オープニング(オカリナ演奏)
 - 1:50~2:10 開会式
 - 第1部 「生涯学習ボランティア養成講座」実践報告
 - 2:15~2:30 「子育て劇をつくってみよう」—第5期生涯学習ボランティア養成講座1年間の取組ー
 - 報告者: 平原富江さん(第5期生涯学習ボランティア養成講座受講生)
 - 2:30~2:50 子育て劇上演
 - 出演者: 第5期生涯学習ボランティア養成講座受講生のみなさん
 - 2:50~3:00 休憩
 - 第2部 パネルディスカッション
 - 3:00~5:00 「市民の新たな学習創造にかかる公民館の役割と可能性」
 - パネラー: 井上満夫さん(学習ボランティア「先生の会」代表)
 - 堀恒一郎さん(国学院大学教授)
 - 松本十三雄さん(元見附市社会教育課長)
 - 古沢真知子さん(今町公民館事業推進員)
 - 5:00~5:05 閉会式
 - 参加申込/見附市中央公民館(〒954-0053見附市本町2-5-9)
☎0258(62)1058
 - 主催/見附市教育委員会、見附市公民館連絡協議会



視点

社会の急激な変化が、行政改革へのテンポを促す大きな要因となりました。平成七年に制定された「地方分権推進法」や、平成九年の「特定非営利活動促進法(NPO)」の成立は、そのことを如実に物語っています。

教育機能の向上と

田村昭

長岡市でも財政改善推進計画の重点施策の一つに「コミュニティセンター化構想」すなわち既存の地域施設(公民館・児童館・福祉センター)を一体化して地域のコミュニケーションの拠点となる。

コミュニケーションづくり

田村昭

B地区・上川西、C地区・青葉台の二地区に指定、その取組みが始まつたところである。「コミュニティ」を、まるで言葉うと「魅力ある地域社会形成の基礎

取組み、自分達の生活や地域を、豊かで充実した潤いのあるものにしていくための活動」をさす。昨年来、当地区民が自発的に取り組みだした「四郎丸地区教育環境づくりを考える会」の活動自体、今求められる家庭・学校・地域の教育機能の向上への取り組みでもあり、まさしく「活動」となれば「地域住民や地域の多目的活用を図る」ことが強調されている。

市では、十一年度より「コミュニケーション活動推進事業(試行事業)」を始めとする諸問題に

議事は平成10年度事業報告並びに決算、次いで平成11年度事業計画並びに予算、そして最後に役員の改選について提案され、原案どおり可決承認された。

今年度の特徴は、例年より一ヶ月近く早い開催期日でありながら、構成団体への案内文書の送達が遅れたせいか、参加者の数が少なく、盛り上がりを欠いていた。

当会からは、今井会長、鈴木事務局長が多忙の中、出席した。

この人たちは日常生活に不便がないだろうか。困っていることや住民との対話など相談に乗れる組織として昨年秋「あらい国際化俱楽部」をスタートさせました。まだ会員は八十人余りの小さな会ですが、「あれあいバ

ティー」「気軽に話せる井戸端トーク」などを聞き、お互いに裸のおつき合いをする機会をもっています。この夏の行事としては、野外での「バーベキューと軽スポーツの集い」も企画され、一人でも多くの市民から参

北方領土返還要求運動県民会議

平成11・7・10(土) 新潟市白山会館



社会の急激な変化が、行政改革へのテンポを促す大きな要因となりました。平成七年に制定された「地方分権推進法」や、平成九年の「特定非営利活動促進法(NPO)」の成立は、そのことを如実に物語っています。

その「活動」となれば「地域住民や地域の多目的活用を図る」ことが強調されている。

各種団体・機関が日常生活の中で世代の枠を超えて交流を深め、力を合わせて地域の問題を、A地区・四郎丸、

ティセンターとして、その「活動」となれば「地域住民や地域の多目的活用を図る」ことが強調されている。

市では、十一年度より「コミュニケーション活動推進事業(試行事業)」を始めとする諸問題に

議事は平成10年度事業報告並びに決算、次いで平成11年度事業計画並びに予算、そして最後に役員の改選について提案され、原案どおり可決承認された。

今年度の特徴は、例年より一ヶ月近く早い開催期日でありながら、構成団体への案内文書の送達が遅れたせいか、参加者の数が少なく、盛り上がりを欠いていた。

当会からは、今井会長、鈴木事務局長が多忙の中、出席した。

この人たちは日常生活に不便がないだろうか。困っていることや住民との対話など相談に乗れる組織として昨年秋「あらい国際化俱楽部」をスタートさせました。まだ会員は八十人余りの小さな会ですが、「あれあいバ

ティー」「気軽に話せる井戸端トーク」などを聞き、お互いに裸のおつき合いをする機会をもっています。この夏の行事としては、野外での「バーベキューと軽スポーツの集い」も企画され、一人でも多くの市民から参

小さな国際化

新井市公民館運営審議会委員 安藤喜悦

また、'98年4月の川奈における日ロ首脳会談以降大きな進展を見せていない現状も、その要因になっているかも知れない。

記念講演では「正念場の日ロ平和条約交渉」と題して、外交評論家の澤英武様が、モスクワ特派員時代の豊富な体験をお話し、ロシア外交のしたたかさと日本外交の受け身の対応が、プラス要素での進展を阻んでいることを、具体的な事例を示しながら話されていました。

当会からは、今井会長、鈴木事務局長が多忙の中、出席した。

新井市では今年秋、ヨーロッパの小国「スロベニア国」と文

化交流を中心とした「スロベニアのフェスティバル」を開催。児童、生徒の絵画交換会、民族舞踊団の講演。

新井市では今年秋、ヨーロッ

パの小国「スロベニア国」と文

化交流を中心とした「スロ

ベニアのフェスティバル」

を開催。児童、生徒の絵画交換会、民族舞踊団の講演。

新井市では今年秋、ヨーロッ

パの小国「スロベニア国」と文

化交流を中心とした「スロ

ベニアのフェスティバル」

を開催。児童、生徒の絵画交換会、民族舞踊団の講演

充実を目指した公民館活動

より

実践事例発表の概要報告その1

21年と
いうのは、子どもが胎児期から成人に達する期間です。これからの生涯学習社会に生きる子どもたちを育成するために、行政をはじめ、学校教育機関や地域社会等が積極的に支援を行い、子育てを「学び」、子育てを「楽しみ」、子育てを「再発見する」、ことができるような学習の機会を提供する事業です。

子どもたちの発達段階に対応した内容のプログラムの充実と、親同士の交流を深める場づくり、子育ての悩みや、心配事を本音で話し合える雰囲気づくり等を実施する場です。



実施期日と各保育所参加者数

☆堀之内保育所 (保護者数124人)	平. 10. 6. 6	30人
	平. 11. 2. 20	34人
☆城下保育所 (保護者数31人)	平. 10. 6. 10	25人
	平. 11. 2. 17	24人
☆宇賀地保育所 (保護者数63人)	平. 10. 6. 23	22人
	平. 11. 2. 24	23人
☆田川入保育所 (保護者数36人)	平. 10. 5. 29	20人
	平. 11. 2. 10	12人

1. はじめに — 親子共育 21 (年) に託す人づくり — 子どもにとって家庭は、生活の場であり、人間として生まれてから初めて受ける教育の場です。家庭教育は人間形成の基礎であり、土台です。

平成8年に策定された生涯学習推進計画の中で、「特色ある生涯学習の推進」を掲げ、その中の一つとして、家庭教育の充実・支援(親子共育21)の事業を計画しました。

2. 堀之内町の概要 (省略)

心がけながら実施しています。

の相談にのってくれる講師を派遣する。(6)親同士の共通認識や交流が得られる場にしていく。

セミナーがその一つになればと願いながら、親の立場に立った事案内容にしていきたいと考えています。

3. 事業の概要

4. まとめ

子育ての重要さを考えよう — 親子共育21(年) — の実践から

堀之内町公民館

係長 横山

史子

し、全員参加型とし

たことで、参加者全員が発言することができた。

子育てに関する口頭の悩みや不安を本音で語り合う場となつた。

(2) 今後の課題

(1) 父親の参加、夫婦での参加を得るにはどうしたらよいか。

実施時期・時間等を考慮していく必要である。(2)親子でふれあいながら学ぶ場を考えていくこととも大切である。

(3)親同士の輪を広げていくための支援、子育てに関する相談体制の充実を促進するためには福祉課・学校等各機関の連携を図っていくことが必要です。

この家庭共育

ナードが始まりました。事業を実施するあたり、進め方や内容について保育所側からの希望を聞き、親の参加しやすいような時期、時間、場所等を検討しました。そして、次

のことを心がけながら実施していいくことを確認しました。(1)対

象は4保育所の保護者、保母と子育てに悩む親がいることなどを心がけながら実施していいくことを確認しました。(1)対象は4保育所の保護者、保母と子育てに悩む親がいることなどを心がけながら実施していいくことを確認しました。(1)対象は4保育所の保護者、保母と

した。子育てにはマニュアルはありません。それぞれの家庭で見付けていかなければならぬのです。そのためには、親や家族が「子どもを育てる」とこの大切さに気付く場を作っていくことも必要です。

この家庭共育

ます。参加者の殆んどが母親でしたが、日頃の不安や不満が発言できることで、ストレス解消の場にもなりました。また、同じ悩みを抱えている人がいることを見つけることで心が軽くなり、新しい交流も始まりました。

した。子育てにはマニュアルは

いません。それぞれの家庭で

見付けていかなければならぬのです。そのためには、親や家族が「子どもを育てる」とこの大切さに気付く場を作っていくことも必要です。

この家庭共育

◎教室内容（全10回） 参加者数150名 講師数47名

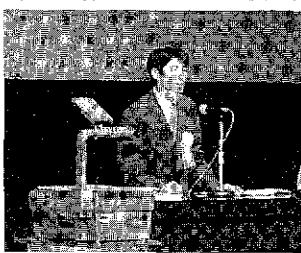
教室名	対象者	主な活動場所
和紙教室	小学1年生～	小国和紙生産組合
自然歴史教室	小学1年生～	町内の史跡名所
芸術体験教室	小学1年生～	就改センター他
料理教室	小学1年生～	農環センター
パソコン教室	小学1年生～	小国中学校
バドミントン教室	小学3年生～	渋海小学校
ミニバス教室	小学4～6年	上小国小学校
卓球教室	小学3年生～	農環センター

特集

『新しい時代の青少年教育の

第50回新潟県公民館大会

- ・学校・地域指導者・保護者の協力体制の推進
- このような考えに基づいて、平成7年から「地域で育てる小国つ子」をスローガンとした青少年事業に取り組んでいる。
- ①(1) 連携・協力体制
- 3、事業取組の経緯(省略)
- 家庭・地域社会・学校との連携・協力体制
- 事業終了直後、新年度のア



(3) 地域との連携
 広報紙の指導者募集による新しい教室の発足(俳句教室、ミニバス、卓球)

(2) 地域で活動している「生物友の会」「食生活改善推進員」等による指導者としての支援
 地域の文化財、自然を生かした体験活動

(4) 民間団体との連携
 和紙生産組合や商工会、N.T.T.からの指導援助

(3) 生涯学習フェスティバル、作品展の開催

① 5、事業の成果と今後の課題

（1）事業の成果

異年齢間交流の活動により、「魚はそれなかつたけど楽しかつた」（自然歴史探検教室）、

との調整を図り、スポーツクラブ形式での取組を検討する。

② 生活体験、自然体験、創作体験など幅広い活動、特色ある事業ができるよう地域指導者の発掘・育成に努める。

③ 冬期間にも実施できる教室を検討する。

④ 地域による参加者数の格差が生じないよう、会場の分散化や運転ボランティアによる子ども達の送迎を検討する。

地域で育てる小国つ子
—小国町ウイークエンド

域で育てる小国づ子

① (2) 今後の課題 スポーツ系教

1、活動の基本方針

小国町では、学校週5日制の実施にあたり、「体験活動をとおした子ども達の主体性の伸張」、「家庭と地域の協力体制のあり方」、「地域の指導力を生かす方策」について検討してきた。その基本的考え方は次のとおりである。

- ・家族や仲間とのつながりの大切さに気づかせ、楽しさを実感できる実
- ・地域における学校外活動の充

ンケート調査を実施

内容・日程・運営方法を協議し、子ども・保護者の意見を反映させる。

教室ごとに保護者会を組織し、連絡・指導者補助等の協力体制を整える。

(2) 学校との連携

① 学校施設・設備の活用（パソコン教室・体育館・グラウンド）

② 教育委員会と家庭との連携

③ 指導者の派遣・支援

事務に関する支援

(1) 生涯学習情報紙「あれあい」への掲載

より多くの人にこの事業を知つてもらい、理解と協力を得るために参加を得るために、学校週5日制のねらいやウイークエンンド教室の内容について紹介し、地域で育てる小国づ子という気運の高揚に努める。

(2) 活動記録集の発行

各種教室の感想文、アンケート結果、指導者の感想、写真などをまとめた記録集を作り配布する。

「自分で作ったランプシートがすごくきれいだった(和紙教室)、「友達ができるよかった」等、子ども達が楽しさを実感し、満足している様子がうかがえる。

② 食生活改善推進員やバドミントンクラブなどの団体等から指導者となってもらい、学習成果を地域に生かす活動の場となっている。

③ 5年目を迎える内の中学校、保護者が積極的に運営にあたり、小国の人子どもをみんなで育てるという意識が

実践事例発表の概要報告 その2

1、津南町の概要 省略

(1) 2、学校支援ボランティアとは
今、なぜ学校支援ボラン

ティアなのか

○子どもを取り巻く環境
「生きる力」が今の子どもたちに必要だと言われています。

年齢相応に体験すべきことを自ら体験することによって初めて伸ばすことができる「生きる力」。体験は子どもが「生きる力を伸ばしていく最も大切な素材」です。子どもが体験する場

2002年に学校週5日制が完全実施されると、子どもの在校時間は確実に減ります。

現在の学校は、子どもの教育についてあまり多くの事柄を引き受け、家庭や地域から子どもを遠ざけてしまいました。

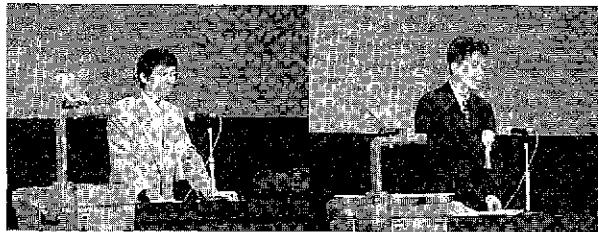
これからは、学校・家庭・地域が子どもの教育についての共通理解を図り、新たな関係を再構築していく必要があります。

★多忙を極める学校教育の支援
★子どもたちが様々な体験活動を受ける機会の増加
★ボランティア自身の生涯学習(学習成果の評価と活用)

(2) 等) 学社連携→学社融合へ
津南町における学校支援ボランティア派遣制度

津南町では、予めボランティアを募集・登録して実施している制度ではありません。もちろん

アを募集・登録して実施している制度ではありません。もちろん



(新井智普教頭)

(大島一英主事)

学校支援ボランティア制度の現状と課題

津南町教育委員会生涯学習課

派遣社会教育主事 大島一英

教頭 新井智普

（3）地域の文化に学び、渠立つ

「地域の文化に学び、渠立つ

「地域の文化に学び、渠立つ

「地域の文化に学び、渠立つ

「地域の文化に学び、渠立つ

「地域の文化に学び、渠立つ

「地域の文化に学び、渠立つ

（1）大井平和紙保存会の皆さんとの交流
（2）大井平和紙で卒業証書
（3）大井平和紙保存会の皆さんの活動による教育的効果

（1）大井平和紙保存会の皆さんの活動による教育的効果
（2）大井平和紙で卒業証書
（3）大井平和紙保存会の皆さんの活動による教育的効果

(2) 今、津南町が制度の適用対象としているゲストティーチャー	
○アシスタントティーチャー	地域の人とのふれあいが密接になることによる教育的効果
・校外学習での子ども引率	・地域の人とのふれあいが密接になることによる教育的効果
・算数の学習時につまずいている子を教師と一緒に個別支援	・地域の人とのふれあいが密接になることによる教育的効果
・図書室の整理等	・地域の人とのふれあいが密接になることによる教育的効果
・いる子を教師と一緒に個別支援	・地域の人とのふれあいが密接になることによる教育的効果
人等	・地域の人とのふれあいが密接になることによる教育的効果
○テストの採点	・地域の人とのふれあいが密接になることによる教育的効果
・学校の環境整備	・地域の人とのふれあいが密接になることによる教育的効果
(3) 平成10年9月からスタートした同制度。昨年度は延べ62名の市民のみなさんをボランティアとして学校に派遣することがで	・地域の人とのふれあいが密接になることによる教育的効果
きました。	・地域の人とのふれあいが密接になることによる教育的効果
平成10年度の取組略	・地域の人とのふれあいが密接になることによる教育的効果
4、学校支援ボランティア派遣制度の成果と課題	・地域の人とのふれあいが密接になることによる教育的効果
○成果	・地域の人とのふれあいが密接になることによる教育的効果
・学校にもっととかかわりをもと	・地域の人とのふれあいが密接になることによる教育的効果
う、という気持ちになってしまって、我々の把握していない生きた情報を得ることがで	・地域の人とのふれあいが密接になることによる教育的効果
きます。	・地域の人とのふれあいが密接になることによる教育的効果
・町民との直接交渉によつて、我々の把握していない生きた情報を得ることがで	・地域の人とのふれあいが密接になることによる教育的効果
きます。	・地域の人とのふれあいが密接になることによる教育的効果
・「子どものためだけの学校」か	・地域の人とのふれあいが密接になることによる教育的効果

サークル交流

楽しさを求めて

手話サークル・みよせ

五頭山麓に抱かれた農業市、夜もあけて三々五々、小学生から五十歳を超えた人まで公民館に集まっています。

他のサークルの人達と挨拶をかわし、仲間一人二人集まると始める手話練習。とにかく正確に覚えないとだめ、筋肉も硬くなり動きも鈍くなってしまったが「みよせの会」は、とにかく楽しいサークルです。一日の疲れもストレスも、ここに来るとどこかに吹き飛んでしまうような集まりです。

絵本を読んでもらう 幸せと読んでもらう幸せ

刈羽村絵本と紙芝居の講座

幸せと読んでもらう

「今の子は本を読まない。マングやゲームばかり」とよく聞きます。読書が大切なのはわかるけど、どうしたら本を読む子になるのでしょうか。

「絵本と紙芝居の講座」は、親と子供の講座です。一緒に絵本や紙芝居の世界に触れ、楽しさを味わい、家庭での絵本の読みかせや読書に発展させていくことをめざしています。

月二回の講座ですが、乳児か

(同講座代表 松栄 出里 記)

何の集まりか、笑いの絶えない集まりを目指しています。

入会しても途中でリタイヤする人もいましたが、とにかく興味を持つてもらうことが第一と考えています。

好きになつてもらうためには楽しく学ぶことが一番、面白くて学ぶことのできる生涯学習、学んだことをボランティアに継げ、地域の役に立てればと思っています。一粒の種を目指して

(農業手話サークル みよせ 富山 幸雄 記)

ら小学三年生までの子供が参加しています。運営は会員が当番制で行なっています。約一時間半、親も子供も「来てよかったです」と思える内容にするために頭を悩ませることも多いです。講師の牧岡孝先生(相模ひまわり塾)を囲んでのディスカッションでは、親の意識を高めています。また、最近では先生や親だけではなく、小学生が小さい子向けの絵本を読んでいます。だれかに本を読んでもらう幸せと、読ん

であげる幸せを感じることでなるのでしょうか。

今秋、私たちの村に生涯学習センター「ラビカ」がオープンし、児童・児童図書一万五千冊が入る図書館ができます。大勢の子供たちで活気づく、生きたいきません…というのは、津川町で毎年5月3日に行う、狐の嫁入り行列の今年の主役は、

何を隠そう、彼と奥様だったの

(津川町教育委員会 阿部 登志子 記)



素 拝 見

津川町教育委員会社会教育課

写 真 の

ボーズから

今年の4月、「あべまさ」こと阿部止人君が社会教育課にやつてきました。

彼の素顔を紹介できるほど、その実態をつかんでいない、といふのが正直なところですが、この3ヶ月でかいしま見た「素顔」の一部」をご紹介します。

阿部君を語るには、何といつてもこのことに触れない訳には

あります。そのパワーハーは、公民館に携わる職員として必要不可欠な資質ではないかと同僚として非常に頼もし限ります。また、元甲子園球児だけあり、よく響く声を持つ彼は、今後ますます各種行事で大活躍することでしょう。

にあります。本人の知らないことを知ってる人もいたりして複雑な状況におかれているようです。

担当業務は地区館・分館の各教室の企画・運営。ふるさと歴史講座などをスムーズにこなしています。歴史講座の講師の話を聞いて、この地に育ちながら常に新しい発見をしているみ

たいです。

かいと言ふことで、どんなん話が弾んで行く蕙

まれた環境

知りとして地区公民館に無くてはならない存在となることです。しょう。

近い将来、この地の一番の物語を聞いて、この地に育ちながら常に新しい発見をしているみ

不思議のアーチ

恵贈資料紹介

中社連会誌
—平成10年度—

今年も、中社連会誌
ご恵贈いただき、誠に
ありがとうございます。

平成10年度の特色
は、第34回県市町村社
会教育研究大会兼中越

地区社教委員連絡協議会の
内容が、第一回第六分科会にわ
たって報告されており、これによ
ります。大会運営に当たられた中社
連の方々のご苦労がじみ出で

おりました。

二つめの特色は、地区別研修
会が盛會裏に開催され、しかも

中社連会誌

中越地区社会教育委員連絡協議会

内容が充実しておることです。

現状の課題である学社連携・融
合、子育て支援活動、地域づく

りの問題等を取り上げ、研修を
深めておられることです。

三つめの会員の声では、それ
ぞれの委員の方のパーソナリ
ティがにじみ出た文章で綴られ
ておりますが、「気をつけてね」
の寺泊町の委員さんの哲学には、共感を覚えました。



後援 新潟県公民館連合会

◎第1日目、9月11日(土)の記念講演「旅と私」
NHKアナウンサー石井かある氏は一般市民の方に無料公開予定です。

多数の方の参加をお待ちしているそうです。

連絡先 025-222-1789

◇第50回県大会も、南魚六日町
で大盛会の内に終了させていた
だきました。大会関係者も含め
ると七百余名となり、大会資
料も増刷させていただきました。

あとがき
大潟町小学校&町民
による「おおがた夕日」
コンサート

コンサートは今年で10回
目。砂浜を埋めた父母の待
つなか全員合唱「ねえ歌お
う」でオープニング。70人の
児童の元気な歌声が夕日
の海岸に響いた。

(大潟町公民館)

発行所 新潟県公民館連合会

〒951-8053

【新潟市川端町2-9・県林業会館内】

【TEL・FAX (025)224-6073】

発行人 会長 今井昭友

編集人 事務局長 鈴木友夫

【定価1部150円 年額1,800円】

内容も大変充実していた、と
の声しきりで、地元南魚沼郡公
連の方々も大変喜んでおりまし
た。ここに井口優委員長さんは
じめ、実行委員会の皆様の献
身的なご努力に、心より感謝申
上げます。ありがとうございます。
(鈴木 記)

平成11年8月催物案内

