

新潟県

# 公民館月報 1

平成10年1月号 通巻第539号



表紙 雪の華  
(妙高村公民館)

若手寄稿 行政が主催する家庭教育学級  
のあり方~幼児期~

視 点 自然は広い

ひろば 大学教授奮闘の記

サークル交流 レク・シン(新潟市)

フラミング(三島町)

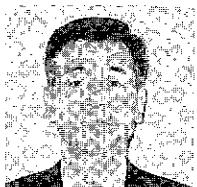
素顔探見 八木清宣様(見附市北谷公民館)

小泉由岐子様(紫雲寺町中央公民館)

# 新たな年を迎えて・年頭の所感

寅

揮毫 今井会長



とらはふく、運へば高く  
会長 今井会長

## 謹賀新年

今年のことながら、  
今年こそは良い年にと  
願うのは私一人ではあ  
るまい。

昨年は、神戸の児童  
殺害事件、金融・保険  
業の破綻、自治体の不  
正支出等と日本病はどう  
どあることを知らない。

ところで、第九回全  
国生涯学習フェスティ  
バルお疲れ様でした。

昨秋十月、この関連事  
業の一つに新潟国際情  
報大学主催のシンポジ  
ウム「政治は甦るか」  
で、「火だるま」が流行  
語となつた行革をシン  
ポジストが話す「今の

政治は終りなのか始まりなの  
か、今後何を期待すればよいの  
か」と、奇しくもオーバーラッ  
プしてならない。今の政官財の

政治状況を、大人は子ども達に  
どう話すのだろう。

さて、「暮らしへ……」とい  
うと、どこかで耳目にしませんで  
したか、昨秋、全国公民館大会

で森隆夫お茶の水女子大教授が  
講演されたタイトルで、その中  
で、文明社会の欠落を警鐘した  
点では当県の三百ある公民館の  
実態に近いものを感じた。

時折しも、県社会教育委員会  
議では公民館の活性化策が論義  
されている。そこで一番の指摘  
は人不足。本館の館長の78%は  
非常勤、館長を除く職員数は専  
任・兼任・非常勤を含め一館當  
たり2人(H9、5現在)。そし  
て、時代遅れの施設と事業予算  
がないことである。これに呼応  
すべく、県社団懇(社会教育協  
会等の14団体で構成)は昨年十  
月に県知事、教育長に要望書を  
提出した。因に県公連の県補助  
金歳入割合は当県が14%、隣の

富山県が51%、石川県が42%で  
ある。

当会顧問の上村先生が提唱す  
る「リストラへの挑戦」を考え  
たい……。正に公民館は人も金  
もない。『武士は食わねど高楊  
枝』でないが、ハンガリー精神  
で乗り切らざるを得ない現状で  
ある。それなら、残すは知恵し  
かない。

公民館は昨夏の地方分権委勧  
告以来、社会教育法の「繋り」  
から「自由」になれる「規制緩  
和」という美名のもとに撫さぶ  
りをかけられている。今年は正  
念場を迎えるぞうだ……。

教育改革が叫ばれて久しくな  
るが、私は、長岡の『米百俵の  
精神』と人材活用に注目したい。  
また、阪神大震災以来、重油流  
出事故でもボランタリー活動や  
連帯感が醸成されたともきく。

それでもまして、昨秋のまな  
びピアで鬼鷲紫雲寺町長の「こ  
れからは公民館の時代ですよ」  
の言葉が耳から離れない。

そして、森先生の信条を嗜み  
締めて暮らしたい。

## 第46回全国公民館振興大会開催

大会宣言決議採択  
優良職員表彰受章者代表に

本県五十嵐勲様(柏崎市)

去る12月4日、東京赤坂ブリノスホテルを会場  
に開催された。

恒例の大会宣言決議では、①公民館活動のより一層の活性化を図る地域社会教育活動に対する

要望、の3点を提案、全会一致で採択された。

なお、表彰式では、  
◇優良職員表彰受賞者

・五十嵐勲様

(柏崎市田尻公民館前館長)

・吉井英一様

(柏崎市南鯖石公民館前館長)

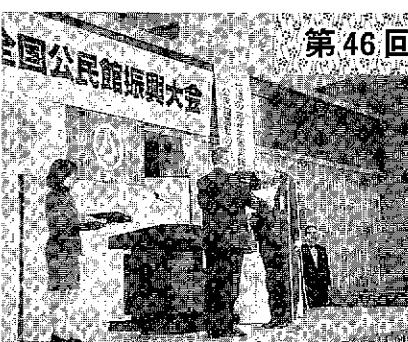
・江口由美子様

(新潟市中地区公民館長)

・藤井史男様

(羽茂町公民館補佐)

の方々が受賞された。



## 公民館振興市町村長連盟

理事・代議員会開催さる

全国公民館振興大会終了後、午後4時より同ホテル内で会場を移し、公民館振興市町村長連盟の理事会が開催された。議事は、平成8年度事業報告及び収支決算報告、平成10年度選と連盟の今後について、原案どおり可決決定された。



# 視点

最近、公民館講座の中には自然環境をテーマにした講座が盛んになって来ていている。新潟市の東地区公民館は通船川の保全再生をテーマに、公民館を飛び出し理論講座から、より実践と体験を重視した

## 自然は広い

### 清水重蔵

動イコール自然保護運動ととらえられて来たが、日本には、日本画や俳句や短歌に茶道や華道に、自然を謳い、世界にまで高めながら本質に迫る視点を付けています。

座は自然保護の講座で、日本には、日本画や俳句や短歌に茶道や華道に、自然を謳い、世界にまで高めながら本質に迫る視点を付けています。

次代へよりよく手渡していくのが現在を生きる私たちの役割であると、二十一世紀に残さる私たちは、

文化の廃れが自然破壊につながるとも言えるが、してみると従来の公民館の書や絵の講

しなければならない。人間がこれだけじ

めてきた自然をこれが

だけでは護りきれず、より多くの人達がそれ

は、一部の自然愛好者

の大学で教員の肩書きの先生がおられます。

まことに、

心理学の権威者で、文学博士のターミルケアをされています。

専門分野から誠に得難い教授につかり惚れ

て庶民的で親しみ深い人柄

は、地域の深い尊敬の的であります。寺役の面で言

うなら、檀家の老夫婦等は衣姿の教授を鶴首する素晴らしいお坊さんであります。

大学教授奮闘の記  
吉川町公民館長　八木一也

## 十日町市公民館設置50周年記念式典

◇於、十日町市市民会館



公民館成人講座　コーラス愛好会の皆さん

記念実行委員会会長の生越誠一教育長様の開会あいさつ、過去公民館の振興発展に寄与された方々への感謝状贈呈、そして、十日町市長本田欣二郎様はじめご来賓の方々のご祝辞がなされ

た方々への感謝状贈呈、そして、十日町市長本田欣二郎様はじめご来賓の方々のご祝辞がなされました。その後の祝賀会は、会場を移して行われ、懐かしい方々と旧交を温めながら互いに祝い合うことができた。

今日は月何回かの大学の講義と、長岡西病院で週二回のターミルケアをされています。専門分野から誠に得難い教授につかり惚れて、各種の講師の申込みが殺到という有様です。極めて庶民的で親しみ深い人柄は、地域の深い尊敬の的であります。寺役の面で言ふと、二十一世紀に残さる私たちは、

そのもの姿と言える事実です。

婦人学級講座を続け、地域の評議は、正に寺小屋はアカデミックなもの姿と言える事実です。誠に得難い教授奮闘の姿です。(この欄ひろばは、本来公運審査員の方からご執筆いただいておりますが、吉川町の都合で今回のみ公民館長からのご執筆となりましたことを付記します。)

会(下越地区)実践発表より

## 学級のあり方』

### ～幼児期～

主事 羽深 真由美



1、現代の家庭教育の現状  
新潟市では、第二次生涯学習推進実施計画のもとで、家庭教育の充実に取り組んでいます。そして乳児期から思春期までの発達段階ごとに、それぞれのテーマをもつて開催しています。

その中でどの段階にも共通していることは、今日の情報化社会の中で、様々な情報が氾濫しきりで、逆に何を選択していくか分からぬ親や大人が増えているため、子どもにとつて本当は何が望ましいか、見極めることができなくなっている

す。  
が始まり、その後、いくつかの受験戦争を乗り切るための塾通いといったようなハードなスケジュールをこなすため、遊ぶ時間もないまま、子どもたちは親の期待に応えようと必死に頑張ります。そういう生活の中、子どもたちは無意識のうちに、他者からみた「何でもよくできる効率の良い子」になり、「自分」というものを持たないまま大人になってしまいます。

さらに、小さい子どもを持つ30~40代の親自身が、そういう社会で育つてきています。ます、現在の子どもたちの状況が見えにくくなっているのではないか。

家庭の教育力が見直されていきる今、子どもにとつて本当は何かが望ましいか見極めるには親自身が、その子をどう育てたいかという教育観や、様々な情報から選択できる自分なりの価値観だと思います。

そこで、公民館の家庭教育学

状況があると思います。  
また学歴社会の中で、いい高校、いい大学というふうに学力ばかりが重視され、人の心の成長に目を向けることが少なくなります。もちろん学歴を否定するわけではありませんが、赤ちゃんの時から早期教育

2、幼児期家庭教育学級の取組み  
級では、様々なテーマでの学習から、いかに自分自身を見つめ直し、また自分というものを築いていくべきかが、鍵になります。

また特に幼児期は、2~3歳になってから、子どもの数が減っているので、同じくらいの年齢の子どもを持つ親同士の関係が持ちづらくなっています。さらに高齢化社会が進み、高齢者の人口が増えているため子どもが遊んでいたり、子どもがいるということが、何となく特別なことになってきていました。(坂井輪地区のある自治会の高齢化・少子化の例……19世帯) 2世帯中、小学生のいる世帯13世帯、65才以上の人のがいる世帯82世帯)

子どもが多いときは、近所から子どもの遊ぶ声やけんかの声などが聞こえて、それが当たり前に思つてるので迷惑がられることが多いです。そこで、公民館の家庭教育学級では、受講者が知りたがっている「しつけ」や「遊びを通しての心の発達」など幼児教育の基本方針の世代とギャップがあるので、子育ての悩みが一層大きくなります。

また特に幼児期は、2~3歳

で自我が芽生えてくるので、子どもたちは少しでも自分の思い通りにならないと反抗します。そしてこの時期は、子どもの成長は早く、その成長には個人差があるのですが、ついつい他の子どもと比較してしまい、どうしてこの子はまだ○○ができるのかしらと、イライラすることが多いのです。

人との関係が持ちづらい環境の中で、現代の母親は悩みを誰かに話すことができず、一人でモソモソと悩みを抱え込んでしまいます。このように母親一人が悩みを抱え込んでいては、子どもにとつても、母親にとっていいはずがありません。

そこで、プログラムの中では、

3、具体的なプログラムの展開

の子どもを育てた経験のある年配の方でも、子どもの騒ぐ声をうるさく感じてしまします。こ

のよう、子どもに対する考え方方に他の世代とギャップがあるので、子育ての悩みが一層大きくなります。

そして後半は、現代の子育て

中の母親が抱えている悩みは、

一人一人だけの問題ではなく、

社会的な問題であるということ

を認識してもらい、そこから「で

は親はどうすればよいか」と

いうことを考えてもらおうとプ

ログラムを展開しました。

「現代の子育てから見えるも

の」と題し、2回にわたって話

合い中心の学習を進めました。

1回目は、子どもと母親だけ

の密着した生活から起る問

題、例えば、①親の干渉のし

ぎでやる気のない子どもが育

つ、②小さい時から余りにも子

ども中心の生活だったため、子

どもが自立したときに子離れで

きなくなる、③偏差値教育で育

てられた親にとって努力の結果

がすぐ目に見えない子育ては、

我慢の連続である、というよう

な問題が取り上げられていました。

新聞記事をもとに、事前にその新

聞記事を読んでもらひ、ど

の部分に興味をもつたか、ま

すくすく子育てセミナー開催要項  
(平成9年度国庫補助事業児童家庭教育学級)

〈ねらい〉

人間の一生のなかで、幼児期は人格形成や人間関係の広がりという観点から大変重要な時期といえる。この時期特に、子供の将来に大きな影響を与えるのは、家庭での親子関係だといわれる。そこで、子どもの人権や個性の尊重という視点から、望ましい家庭教育のあり方について学ぶと同時に、両親が互いに協力しました周りの人の協力を得ながら子育てしていくことの大切さを認識する。

また、子育てについての様々な情報が氾濫する中で、何がその子にとって望ましいか判断する親自身の価値観を培うため、親も人との交流を通して自分自身を見つめ直す機会とする。

〈主催〉坂井輪地区公民館

〈学習期間・内容・講師・回数〉下記プログラムの通り

〈会場〉坂井輪地区公民館 第2講座室

〈時間〉午前10時～12時

〈対象〉2～3歳児とその親30組(先着順)〈親のみも可〉

〈保育〉30人(先着順)

〈参加費〉360円〈1回30円×12回〉(保険料など、ただし保育運営費込み)

〈申込み〉坂井輪地区公民館(☎269-2043)へ電話で申し込む。

§ 学習プログラム §

| 回  | 学習主題                                   | 学習方法          | 講師・指導者   |
|----|--|---------------|--|
| 1  | 開講式・オリエンテーション<br>出会いのつどい               | 挨拶・説明<br>自己紹介 | 公民館長<br>公民館職員  |
| 2  | 親子であそぼう！<br>(親子遊び I)                   | 実技指導者         | 田村千恵子  |
| 3  | 親子であそぼう！<br>(親子遊び II)                  | 実技指導者         | 田村千恵子  |
| 4  | 親子であそぼう！<br>(親子遊び III)                 | 実技指導者         | 田村千恵子  |
| 5  | 幼児の反抗期としつけ<br>～ハイライasherite masanaka?～ | 講義・話合<br>い    | 松の実保育園長<br>福田 孝子   |
| 6  | 「子どもって何？」<br>～その子自身を認めよう～              | 講義・話合<br>い    | 新潟青陵女子短期大学教授<br>間藤 佑佑  |
| 7  | 子どもの世界を広げよう<br>～遊ぶことの大切さ～              | 講義・話合<br>い    | 新潟青陵女子短期大学教授<br>間藤 佑佑  |
| 8  | 現代の子育てから見えるものI<br>～子どもと共に育むために～        | 話し合い          | 元市社会教育課長<br>天児 淑子  |
| 9  | 現代の子育てから見えるものII<br>～子どもと共に育むために～       | 話し合い          | 元市社会教育課長<br>天児 淑子  |
| 10 | 自分らしく生きる                               | 体験発表・<br>話し合い | Sincere会員<br>齊藤 直子   |
| 11 | これから子育て<br>～みんなで話してみよう～                | 体験発表・<br>話し合い | 松の実保育園長<br>福田 孝子<br>前年度受講者<br>松本久美子<br>ワイワイネットワーク代表<br>郷 扶二子 |
| 12 | 親子であそぼう！<br>(親子遊び IV)                  | 実技指導者         | 田村千恵子  |

## 若手寄稿

### 平成9年度 家庭教育指導者研究協議

## 『行政が主催する家庭教育』

### 新潟市坂井輪地区公民館

／た、どうしてその部分に興味をもつたかというテーマで、グラフの話合いを進めてもらいました。

話合いの後の受講者の感想は、みんなで話しているうちに自分自身の問題点に気づいたという人、子育ての問題を社会的な問題としてとらえた人、ますます、しつけや教育など正しい子育てとは何か分からなくなってしまった人と、様々でした。

2回目は、1回目の話合いを受け、今後、親としてどのようにしていいたらいいのか、生活をどのように改善していくのかという視点で、「親と質問の結果として、どんな子

しての自分」を見つめ直してもらおうと、2つの質問をしました。

### 1つの質問は、「自分の子どもが小学校1年生になつたとき、どんな子どもになついてほしいか」というものです。この質問は、いかに現代社会は、みんなの考え方が同質化され、少しだけ違った意見を認めないよ

うな社会になつているかといふこと、どのくらい親が子どもに対して理想の子ども像を押し付けているかということを、考えてもらおうと思いつ質問しました。ども像でした。しかし、そういう理想的の子ども像に少しでも近づけるためには、やはり日常の些細な出来事の中や、何か問題にぶつかった時に、それを親がどのように判断していくかという親の考え方や価値観が大切になつてくるということで、親である前の一人の人間としての自分を見つめ直してもらおうと、2つの質問をしました。

その質問は、「1週間、夫や子どもなどに関係なく自由な時間があるとしたら、何をしますか」というものです。この質問は、普段子育てに追われて自分のしたいこともせず、また、自分のやりたいことは何であるかも考える時間もない生活の中で、少しでも母親である前の一人の人間として、自分の時間をもつ大切さを感じてほしかったのです。それでどのような答えが出たたのは、海外旅行へ行って友達

とおしゃべりしたり、ショッピングをしたり、上げ膳下膳の生活をしたいというものです。どうしても家が散らかっているのが気になるので家の掃除をしてから出掛ける、という人も何人かいました。あと、賛沢旅行ではなく鉄道で行けるところまで行つてみたい、なかなか会えない友人に会いたい、美容院に行きたい、一日思いつき泣きたい、なんていうのもありました。

こんなふうに、一人一人の夢はそれぞれ違いますし、普段いかにやりたいこともせず、我慢した生活を送っているかが分かります。このことを話している時の受講者の表情は、とっても生き生きしていました。ただ、例として挙げたような夢をすぐ実行しろという訳ではありません。その夢は夢とあって、母親が生き生きしてることが、子どもにとってもプラスになるのだと思います。以上のような形で、自分自身を見つめ直しても(次頁へ)↑



甲骨文字「虎」  
(今井会長筆)

↙(前頁からの続き)  
らうために、2回にわたって話  
合い学習を進めました。

#### 4. ライフステージ毎の事業展開

坂井輪地区公民館の児童家庭教育学級では、3年くらい前からプログラムの中に、子育てについて、家庭という単位だけでなく、自分という個の単位まで掘り下げたテーマを取り入れていますが、この1つの家庭教育学級の中だけではなかなか学びは深まりません。

家庭教育学級における問題点の一つとして一つの講座が單発的に終ってしまうということが挙げられると思います。

そこで、せっかくの学びを次につなげるために、自主グループ化を進めるだけでなく、ライフステージ毎に学び続けられるよう公民館の主催事業を展開しています。例えば、乳児期・幼児期・小学生期・思春期と発達段階毎の家庭教育学級だけではなく、その間、乳児期のあと女

性学セミナーを受講したり、児期のあとと女性学セミナーを受講できるように事業を開催しています。

また、もっと学びを深めるため、セミナーの受講だけでなく企画委員としてセミナーの企画や運営に関わってもらったり、記録集の編集作業などにも関わってもらっています。そうして、公民館で学び続けることで少しずつ力をつけ、公民館の主催事業の中で体験談を発表したり、公民館だけでなく、その他の学習会や研究会などでも活躍してもらっています。

#### 6. 今後の課題

このように、地域にある公民館は、地域での学びの場として様々な学びの機会を提供し、その学びをつなげていくことが必要になってくるのではないかと思ひます。そして個人の学びだけでなく、その個と個をさらにつなげてネットワークを組んでいくことが求められています。

また地域での子育てが難しくなっている今、家庭という単位だけでなく、地域という広い範囲での子育てについても考えていくことが求められています。

人と人との関係が希薄になつたのは、自分さえよければいい、他の人のことはどうでもいいといふ人が増えているだけではなく、周りの人と関わりたくても、どう関わったらいか、どうコミュニケーションをとつたらいいか分からず人が多くなっているのだと思います。

新潟市では、家庭教育学級や女性学セミナーなど、子育て期の女性を対象とした公民館主催事業には保育室を設置していく

と親と保育者の三者がそれぞれ人との関わりを学んでいると思

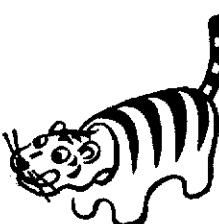
います。そういう中から自分自身を大場である保育室を、家庭教育学級や女性学セミナーなどの自分自身の生き方を見つめ直す講座に設置することによって、講座での学びがより一層活きてくるのではないかと思います。

#### 5. 公民館の保育室

新潟市では、家庭教育学級や女性学セミナーなど、子育て期の女性を対象とした公民館主催事業には保育室を設置していく

の関わりの中から自分自身を大切にし、また、自分自身で学んだことを他の人に伝えたり、連にとりまして輝かしい年となることだけではなく、他の人のことも考えられるような人が育つような公民館事業を開催していくことも、これから必要になってくると思います。

#### エコー



連事務局より



諸事情により遅れていた月報編集委員会は、昨年11月27日(木)新潟市中央公民館会議室で開催された。

開会に当たり今井会長から、当公民館月報は内外について評価が極めて高いこと、内容の良さをアピールしながら読者層の拡大を図ること、広報情報周知の大切さを再確認すること等激励を兼ねてあいさつされた。

内容としては、後期編集計画が事務局から示され、特集、実践シリーズ記事等について検討協議された。

今後は、地域バランスを考えた紙面構成、A4版移行への準備等も検討され、無事終了した。

○新しい年一九九八年も、県公連にとりまして輝かしい年となることをだけでなく、他の人のことも考えられるよう人が育つような公民館事業を開催していくとともに、これから必要になりますよう、ご祈念申し上げます。(紫雲寺町鈴木庄太郎様より)

○月報、いつも精読させていただいております。(十日町市小山哲夫様より)

○月報のタイムリーな記事搭載毎号得る所の多い紙面で敬服しております。(寺泊町土田明様より)

○多くの市町村及び公民館様より賀状をお寄せいただき、誠にありがとうございました。(県公連事務局より)



