

新潟県

平成6年

公民館月報

4月
第494号

特集 公民館のしごとを知ろう

春の加茂山公園

春四月、加茂山公園は一斉に花が開く。

県の木である市の花でもあるコキシバキなどもあり、

サツリの花も満開だ。

加茂山公園にはとても必要な施設が整備されている。

雪椿園、彫刻の森、大型スライダー、児童遊園。

大人から子どもまで十分に楽しんでいる。(写真資料加茂市公民館提供)



(案) 第45回新潟県公民館大会開催要項

新しい時代の公民館の在り方を考える

~公民館体制の現状と整備の方向~

1. 趣旨 生涯学習時代の公民館は、高度化、多様化しつつある学習ニーズへの対応や、地域課題の掘り起こしなど、その役割はますます高まっています。このような学習需要に積極的に応え得る公民館施設・設備の整備や運営について研究協議し、新しい時代の公民館の在り方について考えようとするものであります。

公立公民館はもとより集落公民館等公民館類似施設においても、暮らしの中の今日の課題を掘り起こすとともに、館長・職員・公民館運営審議会委員等役職員の在り方について考える機会とします。

2. 主催 新潟県公民館連合会 中越地区公民館連絡協議会
中魚沼郡・十日町市社会教育振興会
3. 共催 新潟県教育委員会 新潟県公民館振興市町村長連盟
十日町市・十日町市教育委員会
4. 主管 中魚沼郡・十日町市社会教育振興会
5. 後援 略
6. 日時 平成6年7月29日(金)

※ 前日28日の午後7時から、「青年学級」を開設し自由参観としますので、前泊しての見学をお勧めします。参観希望の方は7:30から簡単な説明と教室を案内します。

なお、この「青年学級」は、いわゆる「青年学級振興法」に基づいて開設しているもので、全国で数少なくなっているものであります。

7. 会場 十日町市市民会館・十日町市公民館
8. 参加者 略
9. 分科会 7部会を予定
館長部会…常勤館長 非常勤館長(希望者の多い場合は2分散会にする)
職員部会…市部公民館 町村公民館(希望者の多い場合は2分散会にする)
公運審部会…1部会
10. 記念講 群馬大学教授 森原元昭殿
11. 日程

	9:00	9:30	10:20	12:20	13:30	15:00	15:30
1 日	受付	開会式	分科会	昼食	検討中 (アトラクション)	記念講演	閉会式

12. 参加費 2000円(資料代)

13. 参加申込 参加者は別に定める申込書により、市町村ごとに取りまとめのうえ、6月30日(木)までに下記の大会事務局へ申し込んでください。

◆宿泊費は2食つきで7,000円~9,000円程度の模様

大会事務局 〒948 十日町市辰甲730-1 十日町市公民館内

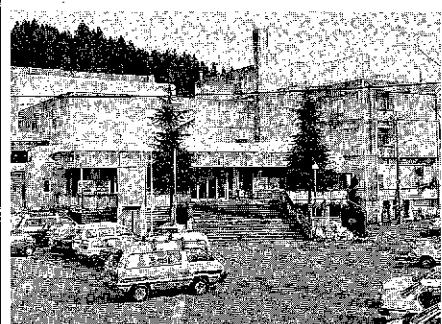
第45回新潟県公民館大会事務局

TEL 0257-57-5011

来る7月29日開催予定の第45回公民館大会の要項案ができました。なおこの要項案は、4月25日に開催される平成6年度第1回評議員会で正式決定される。

主題は「新しい時代の公民館の在り方を考える」とし、公民館体制の諸問題に視点をおいた研究討議となる。特色の第一は分科会討議で参

加意識を高めることをねらったこと、第二は集落公民館関係者の参加を呼びかけたこと、第三には、前日の「十日町青年学級」を公開する点である。



会場となる十日町市公民館

新任公民館職員におすすめするバンドブック

公民館経営の手引 公民館運営審議会委員の手引

社会教育学級等における

学習計画立案の手順と方法

横浜国立大学教授 吉川 弘著

B5版 62ページ
500円(送料実費)

B5版 62ページ
500円(送料実費)

B5版 144ページ
500円(送料実費)

分科会協議を重点に

県公民館大会を成功させよう!!

会場 十日町市公民館
期日 平成6年七月二十九日(金)

上村事務局長退任

後任に鴨井三郎氏

本会の事務局長上村捨二郎氏

なっている。

上村事務局長は、昭和六十一

年四月以来八年間にわたり、県

青少年研修センター、県少年自

然の家の指導員としての勤務経

歴もあり(断続八年間)、その行

政的・実践的力量が買われたも

ので、これから県公連事務局

長としての手腕が大いに期待さ

れる。

なお、上村事務局長は退任後

もイノベーターとして協力する

ことになっている。

年生です。先日、町の生涯学習

振興大会の案内を戴き、早

速参加いたしました。生涯

学習と言う言葉は最近に

なつて聞いた様に思ってお

ります。

りましたが、参加して見て、

びっくり、すでに十三回目

と言ふ、関心のなさが思ひ

りました。発表は約

三十地区の公民館の中か

ら、五地区を選び、各公民

館の活動状況の発表並び

に、特別講演等で大会の

テーマは、ふれあい・たす

けあい・学びあい・と言ふ

ことで、地域の特性を活か

した、地区公民館の振興を計る

れない。

あり、必要に応じ、自己に適し

た手段、方法はこれを自ら選ん

で生涯を通して行うものである

と言う、言いかえれば、人間死

ぬ迄勉強であると言ふことであ

る。大会が終った帰り道、公園

の中を歩いていたら、小学校四、

五年生位の女の子二人に出

合った、突然子供達の方か

ら、コンニチワと言う挨拶

があった、反射的に私も、

コンニチワと挨拶を返した

が、まさか、小学校の子供

達から声を掛けられるなん

が、スッ、とさわやかな氣

分になった。これも学校と

家庭との環境が子供達に白

然に、そうさせたのかも知

れない。

不安定な今の社会情勢を見て

いると、未来を担う子供達の教

育には学校と家庭は勿論のこと

社会全体が関心を持ち、子供の

自主性と明るくて素直な、そし

てほのぼのとした気分になれる

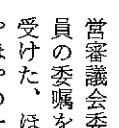
ないと思う。(安田町公民館運営)

生涯学習と子供達

清野喜八郎

今年、町

の公民館運



員の委嘱を

受けた、ほ

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

ば

はじめに

の公民館ガイド I ごとを知ろう

四月は、公民館に配転された人、新採用のニードルエースと多くの人々が悲喜こもごもの思いで着任される月。そして、一様に「公民館とはどんな仕事をするところ」と疑問や不安を抱いているのではないかと思いま

す。あるいは、どちらかというと暗いイメージを抱いて赴任した人もいるのではないかと思いま

す。

そこで、新しく公民館職員になられた方々のために、生涯学習時代の公民館職員(館長を含めて)に求められる仕事(職務)について、その基本的な事柄を

事業に二大別します。

1. 主催事業

これは公民館が自ら実施する事業で、生涯学習の理念や実際座などの開発(学習機会の提供)、またそれらの情報提供や相談事業など多種多様な主催事業が展開されます。

「公民館(職員)は事業で勝負する」ということが言われますが、主催事業こそ公民館の生

命です。職員が主催事業にどのような英知をこらし、住民の期

待に応えているかが、その公民館の活動のパロメーターです。はいつも白土サークルの利用で大繁盛、嬉しい悲鳴を挙げています」と手放しで喜んでいる声を聞くことがあります。利用者で超満員というのは貸しホー

ルとしての活用に過ぎません。そこに、公民館のイメージを低下させている要因があると考えます。

したがって、新任の皆さんにはまず、主催事業の理解に取り組むことをお薦めします。もちろん個々の公民館によって予算規模・職員体制・施設規模・住民の学習要求など様々な条件の違いがありますので一律には考られません。そこで、ここでは比較的どこの公民館でもやれることを想定して考えてみます。

まず、あなたの従事する公民館のサービスエリアについての社会教育計画を理解することから始まるわけです。住民の年齢構成、家族構成、地域の主たる産業などの基礎資料の把握や、生活の課題・地域の課題などを捉えることが必須の要件です。

2. 援助事業

①地域住民の生活課題や地域課題をどのように押えていたか、②その課題に基づいて、その事業をどのように展開したか、③住民の学習ニーズは、

④事業展開の方法や内容など、⑤事業実施後の成果(評価)などについての検討をし、今後の参考にすることです。そして、一日も早くあなたの自身が企画立案の主役になつてください。

3. 事業の構造化の視点

さて、先輩の取り組んできた事業の分析によって職員としての事業の進め方が分かってきました。それ構造的に捉えることです。生涯学習といふ大きな概念の中で、公民館の位置や役割が一層明確になってきます。全国公民館連合会の第五次答申「生涯学習時代に即応した公民館の在り方」(昭和五十九年)に示されていますので参考にしてください。概略は次のとおりです。

第一構造の事業

いわば「準備の段階」です。

知らせる、啓発する、問題を提起するためのもので、例えば広報活動、展示活動など課題の

述べます。

一、公民館は何をするところ

社会教育法の二十二条に七つの項目として記されています。これら

待に応えているかが、その公民館の活動のパロメーターです。はいつも白土サークルの利用で大繁盛、嬉しい悲鳴を挙げています」と手放しで喜んでいる声を聞くことがあります。利用者で超満員というのは貸しホー

ループ活動を効果的に進めるための指導や助言・援助も公民館の仕事です。

さらに、これらの人々が、学習の成果を地域のために役立てよう、とつては、この辺から分からなくなっていくものと思われます。失礼ながら新任の職員にとっては、この辺から分からなくなっていくものと思われます。

そこで、まず先任職員によつて実施された過年度の事業や、今年度の事業計画についてつぶさに検討することから始めるのが効果的でしょう。

その検討にあたつて、特に留意する必要のある点としては、①地域住民の生活課題や地域課題をどのように押えていたか、②その課題に基づいて、その事業をどのように展開したか、③住民の学習ニーズは、

は、地域づくりの原動力でもあります。団体の把握や育成のように力を入れたいものです。

また、社会教育団体の活性化が社会還元というに発展できるようにすることも公民館職員の大切な仕事です。

ア活動など(学習の還元活動とか社会還元といふ)に発展できることです。

おいでに奨励することです。グループ活動を効果的に進めるための指導や助言・援助も公民館の仕事です。

新任職員のためのし 公民館のし

「社会還元の段階」です。表現、連帯活動への援助、つまり、団体・協議会等への援助、地域活動への援助や助言などです。

「社会還元の段階」です。表現、連帯活動への援助、つまり、団体・協議会等への援助、地域活動への援助や助言などです。

第二構造事業
「基礎形成の段階」です。学級・講座や講演会、行事、相談事業、資料提供やロビーワークなどの学習機会の提供です。

第三構造事業
「積極的学習推進段階」です。自ら学ぶことへの援助をするごと、つまり、自主グループ・団体育成への助言や援助、施設設備・機器の提供などです。

第四構造事業
「社会還元の段階」です。表現、連帯活動への援助、つまり、団体・協議会等への援助、地域活動への援助や助言などです。

このようないいふたつある条件整備は、市町村の財政の問題などもあり、容易に整備できるというものではありません。(この種の仕事はどうやらかといふと公民館長の仕事となる部分が多い)住民サービスの基本になるものですから、整備の充実に心がけ、公運審に譲るとか、年次計画により計画的に整備を進めていくなど大切な仕事であります。

三、公民館職員の心構え

公民館職員には、一般行政の職員はない、公民館職員としての心構えが必要です。次のこ

キャンペーンや調査活動など。

4 施設設備等の整備の仕事
公民館は社会教育の施設ですから住民の多種多様な学習・文化・スポーツ活動が活発に行なわれるための条件整備が必要です。学習室や実習室の整備はむろんのこと、家庭教育学級を促進するためには保育室が必要であるとか、身体障害者の学習活動のためには、車椅子用の廊下やエレベーターなどを敷設する必要があります。また視聴覚室、図書館、軽スポーツのための体育室や、利用団体のための備品収納庫の設置など、住民の学習活動に対応する施設の整備が必要です。それらの整備事業が、基礎的な事業としてとらえられます。

1 窓口業務は公民館の顔
窓口業務は住民と直接ふれるところです。住民と公民館を結ぶ“公民館の顔”です。事業への参加申込みの受け付け、施設利用のための貸し出しの仕事や相談などへの言葉づかいや電話の応答など、明るい窓口づくりに心がけてください。公民館が行なう住民サービスをより高めることができます。また初聴覚室、図書館、軽スポーツのための体育室や、利用団体のための備品収納庫の設置など、住民の学習活動に対応する施設の整備が必要です。それらの整備事業が、基礎的な事業としてとらえられます。

2 手まめ足まめに
今はふれ合いの時代です。対象区域内の住民に直接ふれ、人々のもつ潜在的な悩みや要求を知ること。また、そこどこのような団体やグループがあり、どんな交流がなされているかを知ることが、生活の課題や地域の課題を把握することになります。

3 地域内のリーダー把握
各種団体のリーダーや公民館利用グループのリーダーの把握が不可欠な存在ですし、そればかりでなく、ボランティアとして公民館職員の味方になって手助けしてくれる心強い人たちです。

4 感性を磨け
近年の公民館に欠けているもの一つに「来てよかったです」と住民に満足してもらえる事業、つまり、感動を与える事業、つまり、感動を与える事業が少ないことがあります。感動を与える事業に取り組むためには職員自身の「感性」を高めることができ大切であろうと思します。美的感性、情的感性を磨く、職員自身が感動する事業を組むことです。

おわりに

最後に、愛媛大学の齋岐幸次教授による、次のような興味深い記事が『月刊公民館』(平成四年四月号)に掲載されていたので紹介します。

「Koubou(広報)」といつた活動のできる「新3K」の職場ではないか……と。

このように、公民館主事と話していると、なにで公民館なんかに来たのだろうと愚痴をこぼす人もいる。公民館は市町村部局や教育委員会の職場と比べれば、3Kの職場だというのである。日曜日や夜ほど忙しく、ゆっくり休みも暇もない「Kiyuka(休暇)がとれない」。また社会教育関係のリーダーこそ地域づくりに不可欠な存在ですし、そればかりでなく、ボランティアとして公民館職員の味方になって手助けしてくれる心強い人たちです。

公民館には自分以外の職員は殆どなく、離れ小島に島流しに立つたような「Koritto(孤児)」を強いられる。このような公運審は3Kの典型的な職場だから一日も早く去りたい、こんな思いを抱きながらイヤイヤ公運審活動に闘わっている職員が残念ながら多くはない。

確かに公民館という職場は、3Kと言われる一面をもつてゐるかもしれない。しかし、何事も表があれば裏もある。見方を変えれば、公民館は他の職場と違つて自分の発想が生かせ、自分が主役になれる「Kikaku(企画)」「Koryu(交流)」



主体性を求めて

小須戸町の分館活動

はじめに
小須戸町は人口一万人余、二千六百世帯の小さな町です。当町の公民館、本館一館(中央公民館と呼称)と分館四館からなっています。分館は旧小学校区ごとに、旧保育所、集会所などを施設として活動しています。

表1 小須戸分館年間活動計画

専門部	事業
青少年部	・親子映写会 ・雪中レクリエーション
婦人部	・婦人のつどい
成人部	・早朝ウォーキング ・第1ゲート通過チャンピオン大会 ・町民釣り大会
体育部	・分館野球大会 ・ふれあい運動会 ・ラジオ体操講習会
文教広報部	・分館広報 ・ふれあい運動会 写真コンクール
総務部	・会議と各事業部のとりまとめ

表2 小須戸分館「婦人のつどい」年間学習計画

月	活動内容
6月	・日常使う毛筆を習おう(全3回)
7月	
8月	・花と緑館を活用しよう
9月	・冠婚葬祭とそのマナー(全2回)
10月	・腰痛、肩こりその原因と予防
11月	・知ってトクする痴呆症の予防と対応
12月	・正月に飾る花
3月	・簡単にできるおかずづくり

本館は町全体を対象とした事業が主となるため、地域活動の主体は分館においています。そ

小須戸分館のプロフィール
小須戸分館は人口四千人余、

館との連携にあたっています。また、本館の主事が必要に応じて助言するなど分館長・主事と密接な連携をとっています。しかし、基本は分館の主体性と自ら主性を尊重した運営にあります。

そのため、分館のそれぞれが地域性と独自性を持ちながら自主的な活動を行なっています。

したがって、本館との事業の協力は「婦人学級」などの一部の事業で、あとは分館独自の事業として取り組んでいます。このため、本館との連携が希薄なのではないかという問題もありますが、地域が考え、地域が主体的に取り組むことが生涯学習を推進するうえでより大切であるという考え方によるもので

のため、分館のそれぞれが地域性と独自性を持ちながら自主的な活動を行なっています。

世帯数一千戸、町の中心部を工リアにした、当町ではいちば大きな分館です。

年間の事業予算は六十万円、うち本館から配分される予算は二十五万円、他は地域内各戸の負担となっています。

活動は六つの専門部(表1参照)に分かれ、それぞれの部が創意をこらして、積極的に活動を展開していますが、予算の少

ないのが悩みの種です。これらの専門部活動のうち、婦人部が取り組んでいる婦人学級「婦人のつどい」(本館との連携のある事業)について紹介します。

「婦人のつどい」学習プログラム(表2参照)の立案は、分館婦人部役員(部长・副部长2名・役員5名)が中心となり、分館長、本館事務局とで立案します。今年のテーマは、「幅広い知識を得よう、そして生活の中に生かそう」です。

学習プログラムの立案と、これまでには、とにかく参加する側だけの意見を取り上げがちでしたが、今年は参加者の意見だけでなく、事務局側の考え方を入れ、双方の意見を出しあつたものにし、「学習」という婦人学級の原点に立脚した年間学習計画を作成しました。というの楽しまむばかりではなく、た

おわりに
今後の課題としては、現在参加している人たちが、次の「婦人の集い」のリーダーになつてほしいこと、つまり、リーダーの育成策を考える必要があります。一人でも多くの方から参加していただき、「婦人のつどい」の仲間づくりに取り組む必要があります。

これまでには、とにかく参加する側だけの意見を取り上げがちでしたが、今年は参加者の意見だけでなく、事務局側の考え方を入れ、双方の意見を出しあつたものにし、「学習」という婦人学級の原点に立脚した年間学習計画を作成しました。というの樂しまむばかりではなく、た

（小須戸町中央公民館主事）

水沢喜代志記

