

新潟県 公民館月報

昭和61年7月号

発行所 新潟県公民館連合会

【新潟市川端町2-9・林業会館内】

【電話・新潟(0252)24-6073・夏振替新潟0-4049】

発行人 会長 志水 宜

編集人 事務局長 上村 捨二郎

【定価1部 120円 宝共・年額 1,440円】



大白藤寺の了寺

大白藤は燕市八王寺、真宗法光寺派安寺(松島弘住職)の境内にあり、幹の回り七メートル余、桜は東西五十五メートル、南北三千メートルに張り、房の長さは樹勢盛んなごろは一メートル近くもさがったといふが、現在では三十センチから五十センチに達し、見るからに壯觀である。

樹齡はつまびらかではないが、三百年前後といわれ、白藤の古木は珍しいとして、昭和三十三年三月廿日、県の天然記念物の指定を受けた。地元の人たちの云う「日本一の白藤」もあながち誇張ではない。ヴィーグナーリーにもカッフルや寮連れが訪れ、記念写真を撮ったり、柵の下で音楽を楽しんだりしている。講開になると藤棚は白一色でこんもり盛り上がるようない感じとなる。

今年は春の低温のためが、花つきが少し遅れたが、毎年時期になると、白藤祭が開かれるのをはじめ、地元のカツオケ大会、句会事が開かれるなど藤見行事も多いた。藤棚には約百個のちょうちんが吊られ、夜の藤もまた格別であり、市内・外域には、県外から多くの見物客が訪れる。

すべき事業(1)

委員会答申の解説一

ある。調査の機会をつかまえて公民館を知らせることが大切なのである。調査とはセールスなのである。事実、いくつかの公民館ではその調査用紙の一部にみずから事業のPRを盛りこんでいるのである。

(5) 住民の協力による調査

調査の企画・実施に住民を参画させること。このことによって公民館事業への多くの住民の参画が見込

◇ 第二構造の事業—学びの機会の提供

(事業例) 学級講座の開設、各種行事の実施相談事例の展開、施設の個人利用の促進

(1) 新規学習者の開発をめざす学級講座

従来からのなじみのない人たちをとくに意識した学級講座の新規開設(とくに男子成人をも含めたもの)。家庭・地域の必要課題(家庭問題、老後問題、婦人問題、自治問題、人権問題など)をとりあげること。さらに開設の単位を居住圏(町会、自治会単位など)にまで拡大した学級講座によって日ごろ参加できない新規参加者を開発すること。一方、高度な学習内容を持った広域の学級講座を開設すること。施設単位の事業という单一発想から脱却することが必要なのである。なお少年期を対象とする学級講座が必要なことはいうまでもない。

(2) 地域スポーツ行事の開催

各種行事が必要なことはいうまでもないが、ここでは、とくにスポーツ行事をとりあげよう。みずからの施設としてスポーツ施設を持たない場合も、他施設や場の活用によって実施することは、競技のみでなく、住民が参加をめざす行動であることの視点である。

(3) 地域課題にかかわる行事の開催

高齢化問題や青少年問題など、今後の豊かな地域形成に全住民が参加できるような機会づくりをすること。とくに地域の教育力を高める方向での行事の実施が生涯学習時代には求められているのである。

(4) 人と人・人と機関を結ぶ相談事業

地域における人のつながりの弱体化から、生活上の悩みを持つ人への相談の必要性はますます高まりつつある。公民館はそうした多くの住民の相談の窓

立教大学教授 岡本包治

める。

(6) 公民館カレンダーの発行

年度内の公民館事業や行事のあらましをカレンダー化して、各戸に配布すること。このカレンダーを見ながら家族内での会話が行われることが少なくなっている。公民館事業がファミリーでの話題になるということは、それだけでもう半ば成功といってよいはずである。

◆ 第二構造の事業—学びの機会の提供

(事業例) 学級講座の開設、各種行事の実施相談事例の展開、施設の個人利用の促進

口として機能することが大切となる。もちろん公民館そのものが対応できる相談の種類や領域は限られている。みずからの公民館で対応できない相談は、その方向での専門家や専門の機関に、相談を持ちこんだ人を紹介・あっせんする態勢を作つておくことが求められる。日ごろからそうした方向の情報を収集しておいて、公民館にさえ行けば何とかなるのではないかという信頼を勝ちとりたいものである。

しかし、公民館はただそうした仲介のみでなく、もう一步前に出て、相談を持ちこんだ人と相談に応えた人や機関とが、それを契機にしてつながりを持つように働きかけることを行いたいものである。

(5) 個人が気軽に利用できる方策

公民館はなお団体やグループの利用にしか対応しないというイメージが地域に存在する。生涯教育時代は、個人でも利用できる公民館を求めている時代でもある。ロビーを開放するというようなことはもはや常識であるが、さらに一步ふみこんで、ロビーを利用した個人が何らかのグループや事業に参加するようにしむける努力がほしい。

「ちょっと時間があれば、公民館に来てみて下さい。ここで何かをやっていますよ」というキャッチフレーズで、音楽会や講演会・展示会・スポーツ行事などを常時開設しておくことも有効である。またそれが不可能でも一週のうちの定まった曜日には、何かの行事を開いておいて、そこに参加することをPRすることも現に行われているのである。

県公民館大会開催地レポート(3)

生涯教育時代の公民館の役割は、単なる知識人や技能人を氾濫させるためのものではなく、新しいコミュニティの形成と人間性の伸長をはかるものでなければならぬ。

このこと(即大会テーマ)をより深く掘りさげるために、当日の指導講師である岡本包治立教大学教授の了解を得て、全公連刊

公民館の選択

—全公連第五次専門



行の月刊公民館(昭60.5月号)から同氏の論文を一部抜粋して掲載した。7・8月号と2回連続掲載の予定である。

◇ 公民館の必須事業とその構造

(前略)筆者が生涯学習時代に描く公民館の映像は、公民館が住民の学習要求にのみ従う「よろず屋」でなく、「地域住民の日常的学習要求にこたえながら、とくに新しいコミュニティの形成と人間性の伸長に果たす役割が重視される。」(社会教育審議会答申)施設であるという前提である。つまり生涯教育時代を、単なる知識人や技能人の氾濫する社会状況とは考えないという立場である。もしうした状況をつくり出すことが生涯教育の使命ならば、とくに公民館が存在する理由はないのである。単なる学習の場と機会が無限に用意されればそれで事は足りるはずであるからである。

以上のこととふまえながら、生涯学習に対応する公民館の必須事業は四つの構造によって構成される。そしてこれらの諸事業は、それぞれがバラバラでなく、一つの全体構造の部分を構成するものとして位置づけられるものである。いうなれば公民館の全事業が「一つの流れ」として展開されていくこと

が必要なのである。

現代の公民館事業が求められる機能は、まずみずからおよびみずから事業を住民に「知らせる」こと。そしてさらに住民が要求しなくとも住民たちに考えてほしいこと、気づいてほしいことを「問題提起」するという機能である。次にそうした働きかけに対応して公民館に来た人たちに「学びの機会を提供する」ことが必須の機能である。次にまた、たとえ公民館に来ないとしても、みずからが個人ないし、集団で学ぶ人たちにその学びを援助する機能が必須となる。そしてまた、学習した人たちが、その成果を地域などに還元することを奨励すること、住民の連帯をつくり出すことへの援助を行い、自治能力の形成による自治活動の推進に中心的な機能を發揮するということである。いまこれを四つの構造として編成すれば次の如くである。以下各構造ごとにとくに今後意図的にとりあげてほしい事業を特記しよう。

◇ 第一構造の事業—知らせる、問題提起

(事業例) 広報、展示、調査その他

(1) 幅広い学習情報の提供を意図した広報
みずからの公民館事業のみでなく、他の隣接公民館や他施設および他行政および施設の事業をも内包すること。居住圏にとどまらず行動圏内の多くの学習機会の紹介。

(2) 受け取る側に立った広報

広報を受け取る人が理解活用できるものとすること。高齢者等のために視覚化すること。地図を正確にするなど。

(3) 地域課題をアピールする展示

住民の生活の中に横たわることがら、住民の気づかない課題などをとりあげて訴え、その意識化をはかること。

(4) 公民館を売りこむ調査

調査とは単に住民の学習要求や行動を知るものではない。調査とは調査主体を調査対象に知らせるという機能を持つものである。調査の機会をつかまえて公民館を知らせるという機能を持つもので

ピックス

事業紹介Ⅳ

県社会教育課関係事業

少年団体リーダー

交歓のつどい

少年団体に加入し対象者である全道の少年団体に加入している小学生を対象とした交歓活動をとおして、交歓の理解と通常の理解の初歩的な知識・技術を学ぶもの。

期日 8月5日(火)～7日(木)
会場 北蒲原郡中条町(きのと)

経費 四千円(教材費を含む)
問い合わせ 県教育局社会教育課
(電話)(二五)一八五十五一五

シニア・リーダー研修会

地域子ども会等が年任体内のシニア・リーダーの養成を目的として、具体的な必要な知識、技術の研修を行うものです。

期日 7月30日(水)～8月2日(金)
会場 国立立山少年自然の家(富山県新川郡立山町)

経費 七千円(交通費は県負担)
問い合わせ 県教育局社会教育課
(電話)(二五)一八五十五一五

高校生ボランティアスクール

高校生を対象に地域におけるボランティア活動や社会参加活動のリーダーとして必要な知識や技術を獲得する学習機会です。

期日 8月1日(金)～5日(火)
会場 岩手青少年研修センター(4泊5日)

良書紹介



グリムのメルヘン

玉井成光先生が出版

高校生を対象に、地元におけるボランティア活動や社会参加活動のリーダーとして必要な知識や技術を獲得する学習機会です。

期日 8月1日(金)～5日(火)

主な内容 手話、絵本読みかせ
題記 おもかげ、レクリエー
ション等研修、体験交流

経費 六千五百円(会費等現代等を含む)

問い合わせ 県教育局社会教育課
(電話)(二五)一八五十五一五

昭和61年度関東甲信越静

社会教育委員研究大会

研究主題 「生涯教育の醸成にいたった社会教育の今日的課題」と

参加者 市町村社会教育委員会(社会教育委員会の秘証)

育親係者 民館運営審議会委員会(社会教育委員会の秘証)

期日 9月4日(木) 5日(金)

会場 新潟市東武ホテル

参加費 千五百円(宿泊料金の場合別途宿泊料一万円)

問い合わせ 県教育局社会教育課
(電話)(二五)一八五十五一五

第34回県青年大会

地域における青年団活動の発展を図るために、体育・文化・芸能

長岡市園子2丁目2-12

参加対象者 昭和61年4月1日現在

在15歳以上30歳までの者(ただし学生は除く)

会場 長岡市北部体育館

参加費 一千五百円(宿泊料金の場合別途宿泊料一万円)

問い合わせ 県教育局社会教育課
(電話)(二五)一八五十五一五

前橋市立大学教諭玉井成光先生が著書「グリムのメルヘン」の訳本を出版された。

玉井先生は、教育学の権威として最も多くの人たる玉井成光先生が著書「グリムのメルヘン」の訳本を出版された。また社会教育の権威である玉井先生は、教育学の権威として最も多くの人たる玉井成光先生が著書「グリムのメルヘン」の訳本を出版された。

玉井先生は、このたび幼児教育を始めたところと慶祝の意味で、新潟大学で教諭をとらねた。また社会教育の権威である玉井先生は、このたび幼児教育を始めたところと慶祝の意味で、新潟大学で教諭をとらねた。

あとがき

◇七月とどうれば、「たまねぎ」のロマンにあふれた月。編集部一同共に以上の人大なまき、藍藻植物を庭に出てすらもあらまし

な月。文化・芸能の部は3月の予定です。

視聴覚教育指導者(中級)研修会

社教教育・学校教育関係職員を対象とする視聴覚機材・教材に関する知識と技術、効果的な活用方法などについて研修を行うものです。

期日・会場 中越高等学校(福岡市立中島小学校)

参加申込み 番号(青年団事務局)(二五)一八五五)

後期 8月25日(月)26日(火)

対象者 社会教育関係者・小・中学校・特殊教育諸学校教職員及び市町村及び視聴覚ライフル(男女)、バドミントン、ソフトボール、軟式野球、卓球、柔道、相撲、剣道(男女)

参加料 県教育費会員加入者十二百円、非加入者七百円

参加申込み 番号(青年団事務局)(二五)一八五五)

後期 8月26日(火)

対象者 社会教育関係者・小・中学校・特殊教育諸学校教職員及び市町村及び視聴覚ライフル(男女)、バドミントン、ソフトボール、軟式野球、卓球、柔道、相撲、剣道(男女)

参加料 県教育費会員加入者十二百円、非加入者七百円

参加申込み 番号(青年団事務局)(二五)一八五五)

後期 8月27日(水)

対象者 社会教育関係者・小・中学校・特殊教育諸学校教職員及び市町村及び視聴覚ライフル(男女)、バドミントン、ソフトボール、軟式野球、卓球、柔道、相撲、剣道(男女)

参加料 県教育費会員加入者十二百円、非加入者七百円

参加申込み 番号(青年団事務局)(二五)一八五五)

後期 8月28日(木)

対象者 社会教育関係者・小・中学校・特殊教育諸学校教職員及び市町村及び視聴覚ライフル(男女)、バドミントン、ソフトボール、軟式野球、卓球、柔道、相撲、剣道(男女)

参加料 県教育費会員加入者十二百円、非加入者七百円

参加申込み 番号(青年団事務局)(二五)一八五五)

後期 8月29日(金)

対象者 社会教育関係者・小・中学校・特殊教育諸学校教職員及び市町村及び視聴覚ライフル(男女)、バドミントン、ソフトボール、軟式野球、卓球、柔道、相撲、剣道(男女)

参加料 県教育費会員加入者十二百円、非加入者七百円