

新潟県 公民館月報

昭和56年7月号

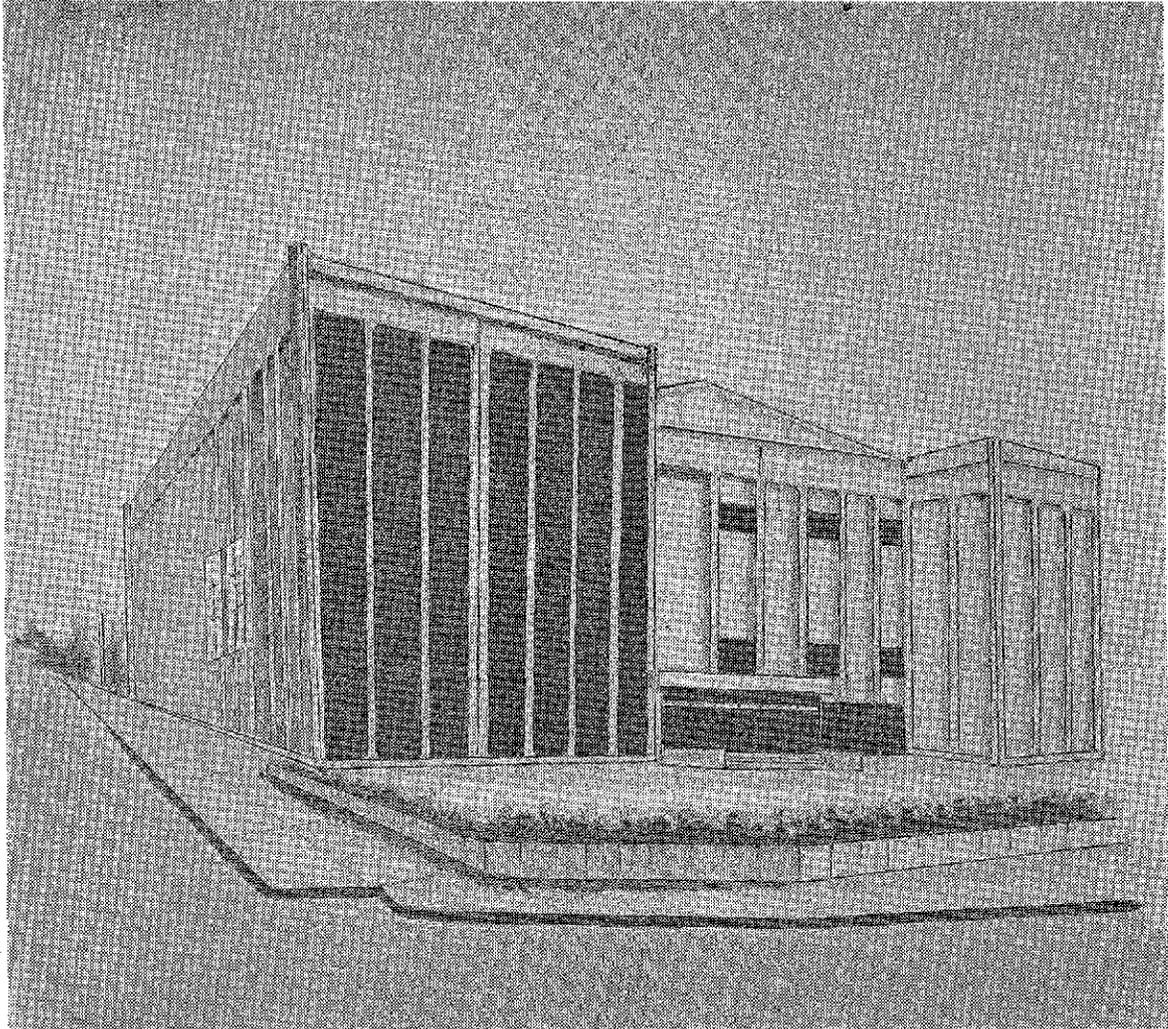
発行所 新潟県公民館連合会

【新潟市川端町2-9・興林業会館内】

【電話・新潟(0252)24-6073】【振替新潟4049】

発行人 会長 石井耕一
編集人 事務局長 本田 清

【定価1部 90円 年共・年額 1,080円】



県公民館大会会場となる三条市体育文化センター

第32回県公民館大会

八月二十一日県公民館大会が開催される三条市体育文化センター(上図)は、市の西北に位置し、北三条駅より徒歩八分、高速度道沿三条燕インターより車で五分の所にあります。体育文化センターは、昭和五十四年三月に竣工された三階建の建物

です。大会会場となる三階大集會室は収容人員七百人で各種の大会や展示会が開催され、隣の物産常設展示室には、三条製品の大工道具をはじめ、五千点の製品が陳列されており、二階にはサーキットトレーニングルームが設置され、健康増進のための器具三五点が設置されています。

また隣接して総合体育館が昭和五十四年十月に完成し、昨年十月には「スポーツ都市」を宣言し、体育の振興に寄与しています。館はバスケットコート二面、バレーボール三面、バドミントン十二面の広さを有し、二階観客席(六九〇席)の周りには、一周一八〇米のランニング走路が設置されています。他に弓道場やウエイトリフテング場もあって利用度も年々多くなっており、

絵・文 木村 隼介
(三条市中央公民館長)

全公研集会シンポジウムから(上)

公民館と生涯教育

その活動領域をさぐる

ことしの県公民館大会の趣旨にも織り込まれているとおり、八十年代の公民館は生涯教育体制とのかかわりのなかで、新しい展開が模索されていくものと思われる。その節目として八日号の二回にわたり、昨年十月十二日、三日の両日、福岡市で開催された全国公民館研究会で「公民館が生涯教育活動を推進する」と題して行なわれたシンポジウム記録を紹介し参考と供した。

司会 このシンポジウムの先生方に意見の発表や提言をお願いし、残った時間内でプロ



(石井本会会長は講師(右から二人目)として活躍)

登壇者	久留米市教育委員会文化部長 長崎県教育委員会次長 新潟県豊栄市長 常磐会短期大学教授 文部省社会教育課長 全国公民館連合会長 全国公民館連合会理事	純一 稲良 耕一 長一 耕一 賢一 高比良 石井 山吉 五十嵐 田村 千原 吉瀬 高比良 石井 山吉 五十嵐 田村 千原
助言者	吉瀬 高比良 石井 山吉 五十嵐 田村 千原	「公民館が生涯教育にどんな役割を果たすか」という点から、問題提起を含めた意見を述べさせていただきます。
司会者	久留米市教育委員会文化部長	アからの質問や意見を掲載したいと考えておりますので、よろしく御協力をお願いいたします。それでは、吉瀬先生から御登壇いただきます。

この中で生涯教育というけれど、公民館活動との関係でどんな学習が必要なのか。その内容・領域が不明確ではないかという事です。そこで、アトセニア氏が教育の内容領域を五つ挙げられているが、これが生涯教育の二つの目標・内容・領域として考えられな

いかにいう事です。五つの目標・領域というのは、健康で、家庭生活をよりよく営む品として売るのに対し、後者は人間が共に生きるための生活している土壌の上で文化を育てていく

人間的な能力を育てていくか、より推進していくか、話を通して、人間関係をよりよ

ばい音楽を鑑賞する機会を提供するか、絵画・陶芸のグループ等の自己実現のための芸術文化活動であるとかです。そして、自主的グループの発生を期待する

第四点は、文化活動におけるネックについての意見が出ました。それは、活動のための施設・設備が整っていない。今日の公民館の設置基準では、芸術文化活動に必要なスペースや音楽楽器等々さまざまな条件整備が考えられるが、ほとんど不完全である。活動が盛んになるほどそれに対応したものが

必要であろう。従って設置基準の改訂を急遽から文部省に働きかけ、国の補助金制度をどう

高比良 一九八〇年代は学習社会の時代であるといわれています。そこで公民館は学習社会を

第一点は、参加率が低いという事です。例えば、県公連に属する公立公民館での成人男子の参加率は三・三%しかない。全国的にも同じではないでしょうか。地

この対応策として、第一点と第二点の問題点について、成人男子の学習参加を促進するには、どんな学習要求を持ち、どんな生活課題をかかえ、地域課題に直面しているのかという実態の把握が必要

第二点は、学習内容について、二点の問題点について、成人男子の学習参加を促進するには、どんな学習要求を持ち、どんな生活課題をかかえ、地域課題に直面しているのかという実態の把握が必要

第三点目は学習方法では、講義中心でありすぎるのではないかと。他に、①障害者に対する公民館の対応が不十分である。②公民館事業に対する評価が不十分ではないか、などの問題点が出されました。

その対応策として、第一点と第二点の問題点について、成人男子の学習参加を促進するには、どんな学習要求を持ち、どんな生活課題をかかえ、地域課題に直面しているのかという実態の把握が必要

この対応策として、第一点と第二点の問題点について、成人男子の学習参加を促進するには、どんな学習要求を持ち、どんな生活課題をかかえ、地域課題に直面しているのかという実態の把握が必要

この対応策として、第一点と第二点の問題点について、成人男子の学習参加を促進するには、どんな学習要求を持ち、どんな生活課題をかかえ、地域課題に直面しているのかという実態の把握が必要

この対応策として、第一点と第二点の問題点について、成人男子の学習参加を促進するには、どんな学習要求を持ち、どんな生活課題をかかえ、地域課題に直面しているのかという実態の把握が必要

この対応策として、第一点と第二点の問題点について、成人男子の学習参加を促進するには、どんな学習要求を持ち、どんな生活課題をかかえ、地域課題に直面しているのかという実態の把握が必要



現在高齢者の生活時間のなかで余暇の時間があていられる今の職業には、老人の知恵や労力を

ではないか。参加については種々の反対意見も出たが、成人男子は深刻な問題をかかえているはずである。それら解消の機会を与えないのは大きなマイナスであるという立場から、課題と要求を把握して学習内容への組み込みを考え、参加を促進するようすべきだという意見が出た。

例えば、天童でのアンケート調査や、長崎市中で成人男子を対象の料理講習会が成功したというところですが、この背景には、同地で共働きが多いという生活課題にマッチしたかかわりです。更に、町長さんを用意での町政協議会等の例もあります。

つある。また現在若年期にある人たちは、明治憲法の国家体制の下に生まれ、教育勸励をバックボーンとして育ち生き抜いてきた。これらの人達の倫理的価値観を大きく変えた。これ等の変

以上のように、実態把握を踏まえた講座開設は成人男子にとって重要な前進である。そこで考えられる学習の内容・時期・場所として、内容としては青少年の不良化対策に關して「父親はどうあるべきか。一等、また、時期及び場所では、夜や休日・近くの自治会公民館で講座を開設する等である。長崎県長崎部や佐賀県での成功例が報告されました。

第三回については、講義中心ではなく見学・討論・体験・調査・実習・視察等の方法の活用等多様な方法で生き生きとした学習を展開しなければならぬ。俗に社会教育といわれるススキの学校ではない。

ねばならない。変転きわまりない現代社会に適応して生きていくためには、教養の向上と意識の改革が必要である。随時随所において多様な対応姿勢と、是非々の受容能力がなくてはならない。

ある事には議論の余地はないが、コミュニティ活動のセンターが公民館であるというは問題がある。「コミュニティ」は一般行政の分野ではないでしょうか。昭和四十六年文部省がモデルコミュニティを指定し、補助金を出すようになった。これは長い歴史を持っている。公民館には歴史があったので、コミュニティには適応したきたのではないだろうか。コミュニティは一般行政の中でかかえているのだから、コミュニティのセンターが公民館というのはまちがいであろうと思ふ。

現在各地に行なわれる高齢者の教室が民謡や盆歌、それと若後の健康生活、ほとんどが講話と訓話で占められている。高齢者にとっては非常に隔たりがある。それだけに、高齢者の学習は意識の改革や能力開発、教養の向上など、現代社会とどうも生きている日常の営みに不可欠のものがある。したがって高齢者学習のプログラムに求められるものは、豊かな教養であって、単なる興味本位のレクリエーション的のクラブ活動にとどまらざるべきでないと考える。公民館人各位の批判をいたしたきたい。元中越教育事務所社教課長・小園町在住

部城市の事例発表を聞く、中央公民館・地区公民館・自治公民館と整備した公民館主導型のコミュニティ活動です。このように地域ごとに千差万別です。どうあるべきという定義はないのです。ただ、コミュニティセンターがあれば、まちがいでないでしょうか。高度成長政策の結果、地方自治は形だけ大きくなったが自治意識は高まっていない。行政依存型がほとんどである。しかも、行政依存では要求は満たされず結果として不健全な形の住民運動になる場合が多い。例えば、批判・抵抗・破壊の形です。しかし、行政にも限界がある。高度成長政策の時期も終わったことを、私たちが銘記して置かなければなりません。

私が市長として反省するのは、今日まで物理的建設のみしてきた心の建設をしなかったのではなかろうかということです。この反省からコミュニティ活動が起って来たといえるでしょう。

最後、人間の生きる目的とは何かを考えてみましょう。それは「幸せになりたい」とのことです。行政も、公民館も、コミュニティ活動も、ただ一つその目的に向けて今後どう動いていくかが大切ではないでしょうか。

道庁のありし名残りか大学の二校もありて文教都市なり
那役所を訪問若き郡長は文教政策重視を力説
役所には国政指標とその年の施策目標必ず掲げあり
(作者は本会会長・豊栄市長)

鳥 致 院
一学級六十人は多けれど高校進学九十四パーセント
公選は国会議院と大統領他は任命制自治いまだしか
新潟は北鮮帰還港韓国の良さを告げよと郡長の要望

公民館は教育の場である。公民館というのはいまはまちがいであろうと思ふ。

公民館が生涯教育のセンターでなければならないと思ふ。

公民館が生涯教育のセンターでなければならないと思ふ。

公民館が生涯教育のセンターでなければならないと思ふ。

公民館が生涯教育のセンターでなければならないと思ふ。

公民館が生涯教育のセンターでなければならないと思ふ。

公民館が生涯教育のセンターでなければならないと思ふ。

公民館が生涯教育のセンターでなければならないと思ふ。

公民館が生涯教育のセンターでなければならないと思ふ。

公民館が生涯教育のセンターでなければならないと思ふ。

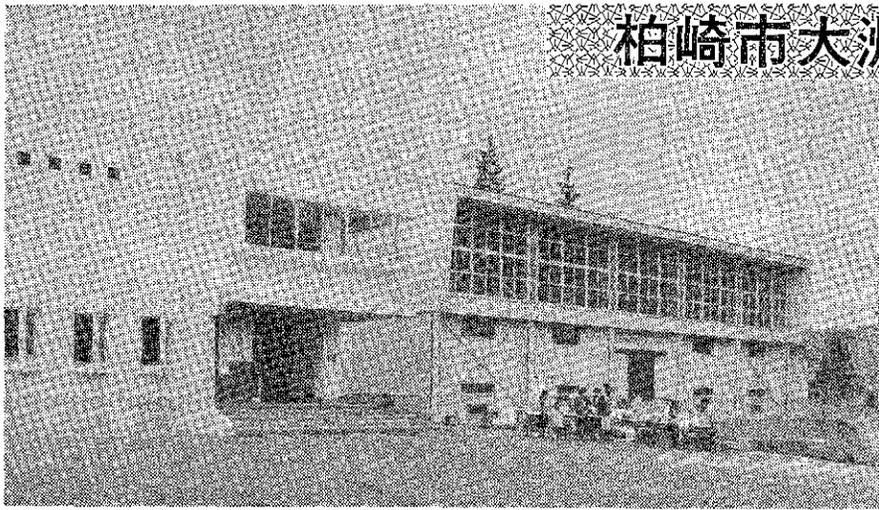
石井新一メモ
韓国文化訪問(2)
文化院とは
教育法によらざる社団法人にて郡市のみなる韓国文化院
老人大学婦人大学青少年学校はわが公民館講座か
院長も理事も地域の名士にて無報酬のみか財政負担
自分が樂く幸福住民の自主的活動学ぶべきなり
社教法立法近しと説明あり財政援助期待せりとか
社教法期待は財政のみにして自主的のよき活かせと意見述べ
鳥 致 院
一学級六十人は多けれど高校進学九十四パーセント
公選は国会議院と大統領他は任命制自治いまだしか
新潟は北鮮帰還港韓国の良さを告げよと郡長の要望

柏崎市大洲公民館

直会にも大広間利用

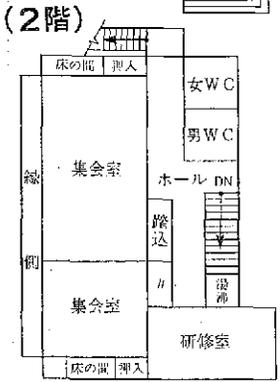
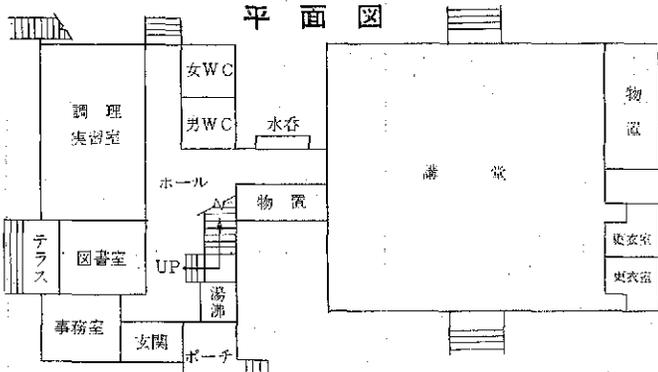
多角経営に夢ふくらむ

(正面から見た講堂)



建築場所 柏崎市赤坂町地内 (敷地面積 3,445㎡)
 構造規模 集会場 鉄筋コンクリート造2階建
 (1階床面積 210.5㎡ 2階 219.6㎡ 計 430.10㎡)
 講堂 鉄骨造平屋建
 (床面積 428.8㎡)
 (床面積合計 858.90㎡)

平面図



フロア面積八六〇平米
 一億六千万円で大洲公民館が新築された(市ではこれを大洲地区コミュニティセンターという)
 二階建築集積の床面積四三〇、講堂四三〇、併せて八六〇平方メートルである。
 近くの女性の体積が豊かなので、二回体月一回の講習として月から...そうすれば、生活の合理化にもつながる。研究等が行なわれているが、講義のあとにはパンでも踊りでもパドミントンでも...
 調理学を講義室に充用
 調理研究団体は現在地区に五つ、二回体月一回の講習として月から...そうすれば、生活の合理化にもつながる。研究等が行なわれているが、講義のあとにはパンでも踊りでもパドミントンでも...

五日しか使用しないことになる。そこで美しい上板を作った。當時講義室として使用するつもり。要素があればコーヒー喫茶室にもなるということだ。
 五十枚の日本間
 広い和室を思っ、いろいろ線を引きしてみたが結局一三二平方メートルの和室しかとれなかった。先日大洲長生会の総会で九十人の老人が集ったからこれまでにあった。会、法事、仏事の直ぐに会は公民館大広間でという意見に務めている。将来は結婚式場に使ってこれればよいがなあと折りな
 シャワー室の附属施設を入れると四三〇平方メートル。パレー・バスケット・パドミントン・ピンポン・マット体操ができる設備が整備された。今年ほ屋外に麻球コート一面できる。大洲地区には、番神体協・米山合体協・大洲体協の三つの体協がある。使用日を調節して一つの体協毎月十日しか使わないとほしている。
 それに婦人会だ、美容体操、フオークダンス練習に、働く女性は夜間借りたひと割りこんできて、頭のやめる問題だ。
 バライティに富む教室
 古典・ロシア語・大洲のルーツ研究等が行なわれているが、講義のあとにはパンでも踊りでもパドミントンでも...
 それが大洲生活学級で古紙回収の金でピアノを買って寄附した。いよいよ多様な教室の経営ができるというものだ。
 (柏崎市大洲公民館長、深田 信四郎)

第32回新潟県公民館大会
 昭和56年8月21日(金)
 三条市体育文化センター

主 題

80年代の公民館の経営活動はどうあるべきか

第22回関東甲信越静公民館研究集会開催要項

◎テーマ豊かな地域社会の創造と公民館

◎期 日 昭和56年8月27日(木)～28日(金)

◎会 場 (主会場・分科会場) 国立婦人教育会館

〒355-02 埼玉県比企郡嵐山町大字菅谷728

☎049362-6711(代表)

(分科会場) 嵐山町立菅谷中学校

◎主 催 関東甲信越静公民館連絡協議会・埼玉県教育委員会・埼玉県公民館協会嵐山町教育委員会・(財)全国公民館連合会

◎主 催 埼玉県公民館協会・比企、入間地区公民館連絡協議会

◎後 援 文部省・埼玉県・嵐山町・埼玉県市長会・埼玉県町村長会ほか17関係機関団体

◎参加者 都県公連役職員、公民館職員、公民館運営審議会委員、教育委員会委員、社会教育委員、教育委員会事務局職員、市町村理事者及び関係役職員、社会教育関係団体役職員、各種グループ、サークル等の関係者および本研究集会へ参加を希望する者

シンポジウム

登壇者 学識経験者、公民館利用者代表、類似施設代表など……

◎日 程

	9:00	12:00	13:00	13:40	14:00	14:20	17:00	20:00	21:00
8/27(木)		受付	開会式	基調提案	移動会場	分科会 基礎講座	入室 休憩	夕食 つどい	自主交流
8/28(金)	シンポ ジウム	開会式	都県代表 会議						

テーマ “今、公民館は!!”
一住民のくらしにとって
公民館とは何か—

基礎講座

- 第1. 学級、講座の組み方、進め方…立教大学教授 岡本包治
- 第2. 公民館職員のあり方……群馬大学教授 萩原元昭

◎参加費 1,500円(資料代含む)

◎宿泊費 一泊二食税込6,000円

◎申込み 参加希望者および宿泊希望者は、参加費1,500円および宿泊予約金一泊一名につき1,500円を添えて各都県公連事務局へ申込んで下さい。期限以降および集会当日の申込みは原則として受け付けません。

◎申込みの取り消し・変更

8月10日(月)までに、集會事務局必着とし、それ以降のものについては、参加費、予約金の返還は行わず、集會終了後、集會資料を各都県公連あてに送付します。

◎宿 舎 申込順により先着300名(埼玉県外の者)は、国立婦人教育会館泊とし、それ以降の申込者については、別宿舎となります。

分 科 会 名

- 第1. 公民館の長職務(都市)
- 第2. 公民館長の職務(町村)
- 第3. 公民館運営審議会委員の役割
- 第4. 公民館経営と法の整備
- 第5. 地域の子どもと公民館
- 第6. 青年の学習活動
- 第7. 婦人の学習活動
- 第8. 成人男子の学習活動
- 第9. 高齢者の学習活動
- 第10. 障害者教育の進め方
- 第11. 同和教育の進め方
- 第12. 団体、グループ、サークルの活動の進め方
- 第13. コミュニティー、ボランティア活動と公民館
- 第14. 地域文化の創造と公民館
- 第15. スポーツ活動と公民館
- 第16. 広報活動の進め方
- 第17. 放送教育の進め方



昭和四十七年四月市役所へ勤務することになり、当初税務課へ配属されたが翌四十八年社会教育課へ転じ公民館活動の絡についたのであります。その間「わらしべ子」教室を開教し、子供たちの情操教育の面で力を尽くしたり、市

プロフィール

石田 新 作 氏
石田 新 作 氏
石田 新 作 氏
石田 新 作 氏

石田 新 作 氏
石田 新 作 氏
石田 新 作 氏
石田 新 作 氏

「幼児期から老年期に至るまで、なんらかの形で社会教育の場にはたかまえる必要がありま。」と、今後の活動に対して覚悟を述べたものでしょう。
(今町公民館・小林子之介)

現在市議組の執行委員として活躍しながらの切れ味を見せておられます。
昨年の夏、社教主事講習に参加し、無欠席で遠方から通勤通した頑張り屋でもあります。

性来剛直な所があり、わからないところは何処までも追及し、納得のゆくまで真意をたたくなど、芯が強く自説をまけない所があります。反面、どこへい取りくんだら民のサーレテ活動をとまてもやり通すという気概をもっておりま。

