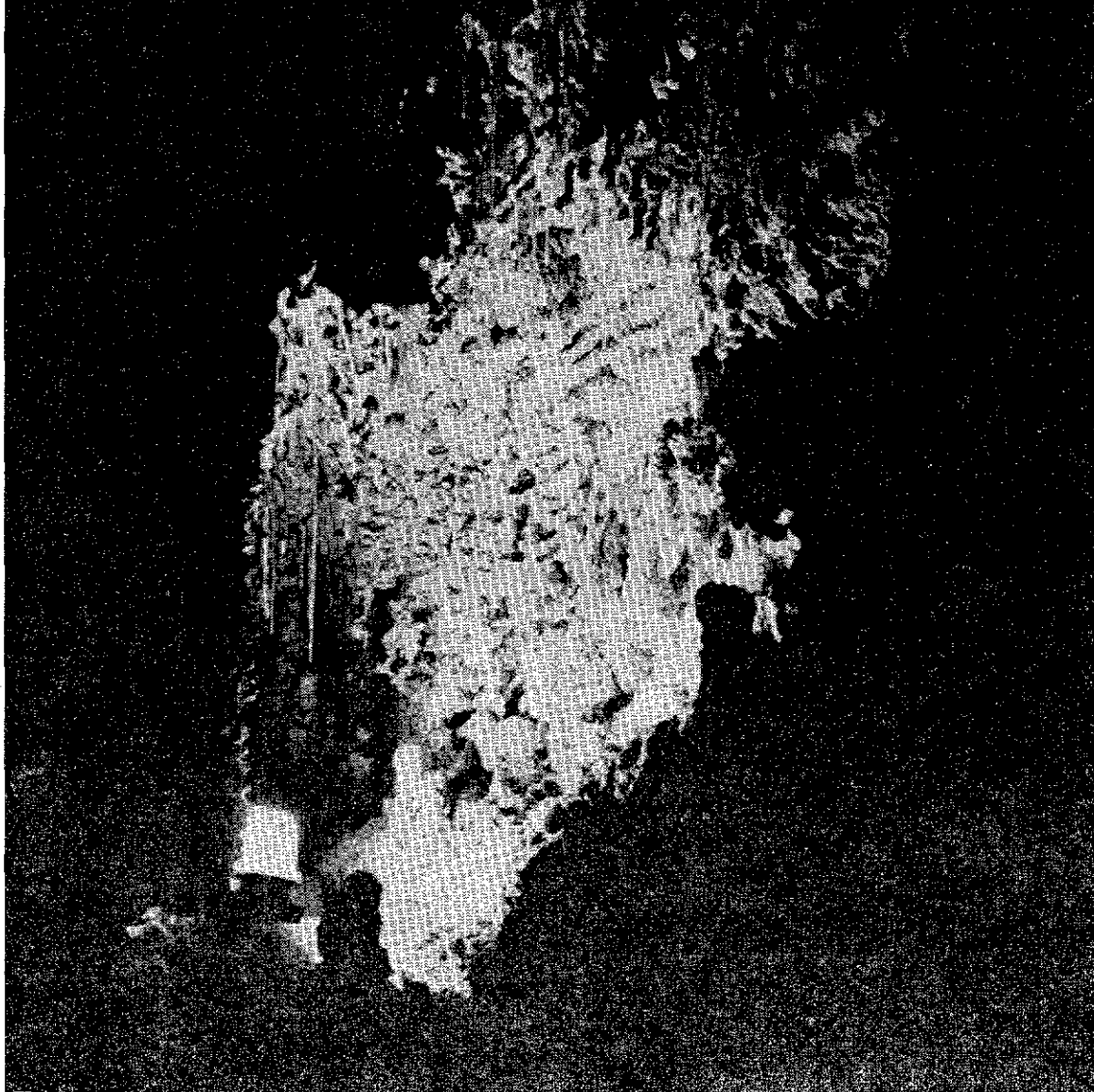


新潟県

公民館月報



昭和50年7月号

発行所 新潟県公民館連合会

【新潟市一番堀通町・県教育庁社会教育課分室内】

【電話・(新潟)2861111内線326】 【振替新潟4094】

発行人 会長 石井耕一

編集人 事務局長 本田 清

【定価1部50円等・年刊600円】

鍾乳洞

その未来へのたまゆら
一ときの美しさをとどめ
ゆっくりとうごきやまぬ
ほらあなのいのち

液体のなかの
見えない成分が
上下の空間と時と引力の法則に
よって
積み重なり

何万年、何億年――

地下水に解け込んでいる石灰岩
の分子のように

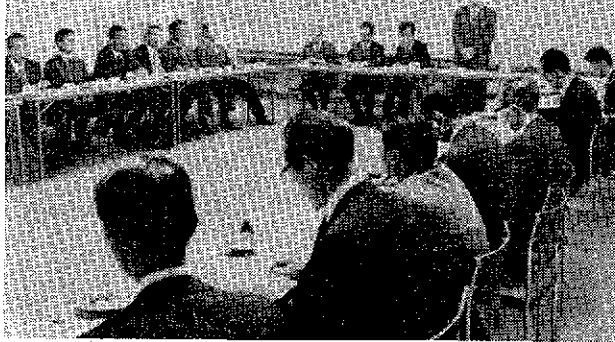
きみもほくも

集積し結合し生きています

(本)

(写真は飛弾の大鍾乳洞にて、
本紙)

第一回評議員会終わる



【第1回評議員会(白山会館)・であいさつする
石井会長と出席者】

評議員会の出席率が良くなった。従来20名台で開かれる場合が多かったのが、石井会長のもとことしの第1回評議員会は久しぶりに30名を超えた。分担金の増額が具体化するなど明るいきざしが見えてきたためか、六月四日新潟市白山会館で開かれた第1回評議員会は、昭和49年度決算見込み、50年度事業・予算案、会則の一部変更等が審議され、別稿のように承認された。

また、この日石井会長の要請により厚地県教育長があいさつに立つなど、久しぶりに花をそえ盛会となった。

県教育長も来席

新年度事業予算等議定

当日のおもなる議定事項は次のとおり。

一、会則の一部改正について
(評議員会において会長が議長となることは適当でないとする
石井会長の提議により、会則第八条、会長は、この会を代表し、各会議を招集して、その議長となる。とあるのを、末尾九字を削除し、「する」の字を追加することになった。

二、昭和四十九年度歳入歳出決算見込みについて
(歳入決算見込額五百六十四万九千八百七十四円に対し歳出見込額五百六十二万二千九百六十四円を次年度に繰り越す。

三、昭和五十年年度歳入歳出予算案について
(歳入歳出六百七十九万三千円に対し、昭和五十年年度市課基準について
(昭和四十五年課税総額百二十万四千円に対し、昭和五十年年度

四、昭和五十年年度市町村分担金賦課基準について
(昭和四十五年課税総額百二十万四千円に対し、昭和五十年年度方針について

五、昭和五十年年度本会役員補充について
(副会長二名、理事四名の欠員があり、新しく副会長に並沢一夫氏(長岡市)池田修氏(上越市)同理事に岩城千代氏(新潟市)若林三三氏(真野町)近藤義則氏(柏崎市)岡田重五郎氏(妙高高原町)がそれぞれ承認委嘱された。

六、公民館振興市町村長連盟支部の設立について
(今後、県市長会、同町村会との連携を深めながら、予算編成期等に合わせ設立への準備手続きをしていくことになった。)

七、審議終了後、会費持ち寄りによる懇話会があり、出席した厚地県教育長から次のようなあいさつがあり出席者から拍手を受けた。
「最近、学校教育の部門でも大分問題も多く悩みもあるが、教育行政全般の中に占める社会教育の比重が低いことも大きな課題である。ここに石井会長のひきいる公民館のことについては関心もあるので、いろいろ勉強しながら今後対応していきたい。」

県大会(新潟市)近づく

九月五日、六日に開かれる県大会。民権大会の準備が着々とすすんでいる。

ことしの大会は、下越地区の担当で、大会地となった新潟市公民館では、岩城館長以下一丸となって受け入れ態勢の第一歩を踏み出した。また「そのの準備を固めるため近郊の三市中浦公連の精鋭を集めてほしい」と協賛を重ねてい

る。また部会運営を適切に運ぶため、各助言者、司会者、問題提起者はかかれ、討議内容の検討も行なわれている。
記念講演講師は、昨年と同様、東京の日本経済教育センターあつせんによる第一級の人士を招く予定で現在交渉中である。

九月十七日から二十日間は、関東甲信越総プロック大会(木更津市)十一月十日から二十日間は全国大会(大津市)と開催されるので久しぶりに効果的な積み上げがはかられよう。

くらしの合理化の名コンビ

べんりさ倍増…だいし総合口座 + だいしバンクカード

011-256055

だいし総合口座

早乙女愛珠

● 第四銀行

だいしバンクカード

DAISHI BANK CARD

200-256055

サオトメアイ

● 第四銀行

便利でおこな総合口座と、同時にこれまた便利なバンクカードの組合せ

ポケットにバッグに定額入りに手軽に利用できるミニバンクカード1枚で総合口座の長所がフルに活用できます。

総合口座をお持ちの方なら、とたでもご利用いただけます。

秒速サービス

第四銀行

記 講 受 修 研

私に公民館職員として社会教育の仕事が与えられたのは全く外的事情による。しかし、いかに外的であっても自分の仕事であり、しなごことが「教育」の立場である以上、自分なりに意味を見出すのでなければならぬ。日々思っている。

研修会は、新任の公民館職員が一堂に会して、それぞれの事情、問題を話し合い、考え合った上で、一番の意味があったと私は思っている。講義も演習の内、容はどちらも大いにとれることは余り少なかつたよう

社会教育論の必要

田中純夫

数年前まで前期、後期に分け、二週間にわたって実施された「県公民館職員研修会」。ことしはすでに十四回を教え、現場で活躍中の修了生も多い。広大な蒲原平野と日本海をふたわけて越前浜の砂丘に立つ県立青少年研修センターである六月二日から七日にかけて受講した十四回生は女子職員四名をふくむ四十三名。新任者が多くなつて、受講態度もきびきびと若さに満ちあふれていた。終了後々々きびきびと「この記念グループを結成し今後の向上をめざす」という。これからの県内公民館の草の根となつて、活躍していくであろう皆さんから受講感想記をみじかくまとめていただいた。原稿回収率三十三パーセントも、本紙依頼原稿の平均以上。

いづれではなく、そこで習得した知識やテクニックはもろもろ重く



「きずなS50」の気概

十四回生四十三名が巣立つ

きずなとなった
研修
小林照子

朝夕の集いの時間は、大変楽しく、私なんかよりはるかに意欲的

胸が少な私たちにとつて、とか先生に、ニヤッ。エラの仁編先

生、正義の味方仮面ライダー、ス

マイリー桑原、心やさしきヨリラ

先生、もう会いたくてこれ死に

しよう。こんな充実した研修をた

った一週間なんて残念。しかし、

ついで二月前までは公民館であ

あ私たちには地域の皆さんも含め

て関係のない言葉として受けとめ

ていたのに、突然は変わるものです

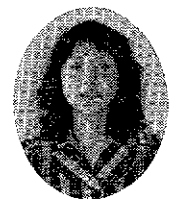
ね。このように重要な職員が

あったのは私の洗心名はハチマ

キオジサン。頑張らなくてはいか

ん、倒産のない公民館なんて

甘んぢ考えちゃあいかん。シラケな



の時間であった。初対面で幾分緊張に取組んでいるなと感じさせら

張きみの私たちを、センターの指

導口の方々は大変巧みにリード

し、いつの間にかその場の緊張気

に溶け込ませてくれるのである。

その際、私たちが公民館活動をもつて

後、私たちが公民館活動をもつて

いく上で大いに参考にしていかな

く感心させられた。と同時に今

後、私たちが公民館活動をもつて

いく上で大いに参考にしていかな

く感心させられた。と同時に今

後、私たちが公民館活動をもつて

いく上で大いに参考にしていかな

く感心させられた。と同時に今

研修センターをバックに撮った

記念写真を見ながら、短い期間た

ったが思ひ出多い四十三名の顔に

話しかける。レポートの整理の途

中、筆を止めては浮んでくる講師



い公民館活動を展開しなくては

身でこれファイトが湧いてきた。全

身でこれファイトの邊辺先生を思ひ

出ます。センターの職員が皆さん

な、何かがどうございました。あんな

な、何かがどうございました。あんな

な、何かがどうございました。あんな

な、何かがどうございました。あんな

な、何かがどうございました。あんな

センターでの生活

日頃、時間的にルーズな面が多

かつた自分にとって、研修セン

ターの生活日程は、一日一日

は大変驚くことに感じられた。特

原点に立ち返る

研修を終って

研修から帰館すると、そ

の當日から事業が重なっ

ていて、研修の思い出に

ふけてばかりはいられ

なかつた。各事業とも調

査活動による現状の把握

と問題点の洗いなおし、

(原点に戻る)を痛感さ

せられた。

郷沢 孝

社会教育(公民館)に土曜、

日曜がないことについては、

ていたが、入って見ると想像以上

に窓口が広いことに更に驚かさ

れた。

生涯教育が叫ばれ、それ

こそ幼児から老人にいた

るまで青少年教育、成人

教育、婦人教育、高齢者

教育と、まさにユリカ

ゴから葛葉までといわれ

る社会教育の場は本當に

広いと思う。



講習内容

学習と演習、それに伴う話し合

いでも、おなじ仲間として公民

館の職員として前向きにとりく

んで行こうとする姿が見られ身

に引きしめる感じがした。

しかし日程的には短かく

も二週間(後期)はほ

しかった。

県公民館職員

生活即学習

山田 強

宿泊生活を通しての研修は、朝夕のつどいでの同会、あひさつ、食卓や休憩時間での多くの人々との交歓、それにセンターの先生のレクリエーション、ゲーム等の指導方法を見て、すべてが公民館活動における学習であつたように思ふ。

私は公民館の仕事昨年七月より一年間やり、この研修に参加して特に感じたことが一つある。それは本年度の事業を立案



する上において、「地区住民は公民館に何を求め、何を期待しているのか」ということを、全く考え

成人教育が課題

佐藤 久美子

現場にもつてこの研修で学んだことを基礎として精一杯かにかぶつてみたいという気持ちに

社会教育の中でも重要な役割を果している公民館だが、現在の公民館は青年と婦人だけの公民館になりつつあるのではないだろうか。公民館の事業自体が青年、婦

(村上市中央山辺里分館)

人対象のものが多く、成人男子対象のものは数少ない。社会教育から取り残されてしまった成人男子をどうしたら参加させることができたか。この問題についても積極的に取り組むべきでありそれと同時に現在

と原則に束縛されてつらかったがすばらしい自然環境の中に立つたそのつらさを忘れてしまった。でもこの時ほど自由のありがたさを感ぜさせられた。

この研修に参加してとてもよかった。(山雲崎町公民館)

夢と希望の

きすな

中島 寅夫



新しく社会教育に携ふることになったとき、希望というよりも、不安が先に立ち、この先どのように仕事を進めていこうかという不安

が、お互いにコミュニケーションを図りながら、リーダーとなつたとき、希望というよりも、不安が先に立ち、この先どのように仕事を進めていこうかという不安



民館職員として夢と希望を持って、明るい地域社会を築くため頑張りたいと思う。私たちが四十三名の研修生は今後も連携をとりながら進もうというところで、きすなさん50のタイトルのもと、情報交換や集いを行ない、地域に根差した社会教育を進めて行くことと振切っている。

スタートライン

川口 勉

公民館職員として最初の研修、

なり、公民館職員として新しい気持ちで第一歩を踏み出すことができると思ふ。そしてこれからの公民館の仕事にプラスを加えることがあつたら取り入れていきたいと思ふ。欲をいえば、もっと他の公民館職員の人たちとお話しがしたい。ふりかえってみるとバラエティに富んだ公民館職員研修会では

あつた。これからは職員研修会を級、講座等についての現状と問題点、そして、より新鮮な活動を展開すること。また、自立的な学習を必要とするために必要な意見交換の場、留意点をどう引き出すかなんか、課題だと考えさせられた。

これからは、公民館自体も、長期的な展望に立つた各種計画運営が必要であり、実行させて行く力をなくわることが必要であると感じさせられました。



(村上市中央湖波分館)

現状と美態が知れたかった。しかし、ふりかえってみるとバラエティに富んだ公民館職員研修会では

あつた。これからは職員研修会を級、講座等についての現状と問題点、そして、より新鮮な活動を展開すること。また、自立的な学習を必要とするために必要な意見交換の場、留意点をどう引き出すかなんか、課題だと考えさせられた。

これからは、公民館自体も、長期的な展望に立つた各種計画運営が必要であり、実行させて行く力をなくわることが必要であると感じさせられました。

これからは、公民館自体も、長期的な展望に立つた各種計画運営が必要であり、実行させて行く力をなくわることが必要であると感じさせられました。



みんなスポーティないでたちで広報のつくり方を学ぶ。資料いっばいのせまい机がきゅうくつそう。



久津美 寛治

実行させる力

社会教育とは何であるか、何これまでに、行政側で各種活動などについて学んだ。そして、これを計画し、実行させるという一方のなりの方ではなく、たえず、社会教育のあり方、その社会、住民と接し、その意見、考えを充て、教育の中で運営されている各種学

を総合的に通知普及していく広報活動などについて学んだ。そして、これを計画し、実行させるという一方のなりの方ではなく、たえず、社会教育のあり方、その社会、住民と接し、その意見、考えを充て、教育の中で運営されている各種学

を総合的に通知普及していく広報活動などについて学んだ。そして、これを計画し、実行させるという一方のなりの方ではなく、たえず、社会教育のあり方、その社会、住民と接し、その意見、考えを充て、教育の中で運営されている各種学

△▽

公民館職員研修参加の記

参加した

かいがあった

若林 孝一

高校を卒業してすぐ公民館に入った私は、公民館活動というよりも、公民館自体どんなものかというところさえも知らなかった。研修を受ける前の二カ月間は仕事と家事で忙しすぎた。研修を受けた後、またどのあたりを研修に別れての話し合いなども、たいへん効果的でも分らず何となくやっていた状態であった。そんな中での公民館職員研修、ほん



同年代から学ぶ

荻野 優志

どうに勉強になった。講義は、公の、公民館、公民館活動、その他公民館活動にはどんなものがあるのか、実際の事例に触れながら進められていくので、分りやすく、大事な所を確実に知ることができた。またどのあたりを研修に別れての話し合いなども、たいへん効果的でも分らず何となくやっていた状態であった。そんな中での公民館職員研修、ほん

高台に位置した研修センターから蒲原平野が一望に見わたす天気の良い日には、はるか日本海の荒海をこえて佐渡島が手にとるように見える。しかしそれとは反して、今更ポツリしていた社会



皆さんありがとう

北村 正弥

公民館とは何を住民に与え何を教えるかというよい機会であった。ところが最初の意気込みとは別に、各講師の講義を聞いていくうちに公民館職員とはいかに地域住民の実態を把握するかに



若月社教主任さん本音があがとうございました。(相野公民館)

すぐ役に立つ

駒形 博

県内の多くの仲間とては講義を受け、議論をかかわり、部屋に於いての話合いの中で私は公民館というものを正しく理解したような気がした。そして皆が同じ悩みに至しみ、自分自身と闘い、そして頑張っていることを実感として受け取ることができた。研修の内容はすべて、一言

に行なはなければいかぬと理論的にも悟り、今後の事業を進める上でも非常に参考になった。そして公民館職員と専門知識を身に付けてから配属すべきであると確信した。

両眼が開いてきた

松沢 鉄男

講師の言葉の中で、今でも心に残っているものがある。「公民館命」。この一枚の紙片によつて公民館へ……。ちょうど二カ月後のカンツェ。何を求めて研修に……。はて、何を求めて帰ったものか。と考える。考えて見れば、一カ月かそこらで、仕事の内容がわかるわけがない。しかし、今後仕事をしていくときには、そのつど研修の内容の一部、二部を思い出して、というより思い出さざるを得ないだろう。

対に研修センターの生活に馴染しては、きびしい面もちょっぴり。私も研修に参加した旨など同様に公民館に入って二カ月余り『公民館』と自分も十分にならぬ。『社会教育って何ぞや』と自分の考えも十分にならぬに研修に参加したが、研修を通して同じ年代の人たちともいろいろなことをたくさん教わり、そし

これからが勝負

萩野 由之

公民館とは何を住民に与え何を教えるかというよい機会であった。ところがところが最初の意気込みとは別に、各講師の講義を聞いていくうちに公民館職員とはいかに地域住民の実態を把握するかに

全公連20年史・稿

内容・序章 公民館の創成と発展
第一章 全国公民館連絡協議会の創立
第二章 全国公民館大会 第三章 単行法と社会教育法の改正 第四章 国庫補助金の増額対策・第五章 優良公民館の表彰等
A版 二百三十六ページ
一冊 八〇〇円 (送料別)
申込先 県公連事務局

ミクロ的・マクロ的・・・あるいは公式的社会教育

北原克二

よいではない

よいとはい。こうなると何のための社会教育かといふことになる。

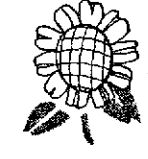
少数精鋭でよい

これはよいともいえない。市町村の現場で、二、三十人の集まりをつくらせて、学級の運営をよかつたとする。結果としてそれがただで罷り参加してもらうという型が多量に満足したり、ほめたりするわけにはいかない。

今さらいうまでもないが、社会教育の事業を実施する場合、参加者多数集めるというふうなことではない。集めてはいいが、社会教育でもないが、普通はやはり参加してもらうという型が多量に満足したり、ほめたりするわけにはいかない。市町村の現場で、高年齢者教育の場合、その他の事業は企画側であつて、参加者は多量に集めるというふうなことではない。集めてはいいが、社会教育でもないが、普通はやはり参加してもらうという型が多量に満足したり、ほめたりするわけにはいかない。



が、常時期待される。例えは人口六万ぐらいの市に、二、三十人のすばらしい学級の運営をする。これが、市町村の現場で、高年齢者教育の場合、その他の事業は企画側であつて、参加者は多量に集めるというふうなことではない。集めてはいいが、社会教育でもないが、普通はやはり参加してもらうという型が多量に満足したり、ほめたりするわけにはいかない。



が、常時期待される。例えは人口六万ぐらいの市に、二、三十人のすばらしい学級の運営をする。これが、市町村の現場で、高年齢者教育の場合、その他の事業は企画側であつて、参加者は多量に集めるというふうなことではない。集めてはいいが、社会教育でもないが、普通はやはり参加してもらうという型が多量に満足したり、ほめたりするわけにはいかない。

公式性から抜け出す

社会教育は相手に人間の姿を写すものでなければならぬ。型や講座プラス型型であつていつのいつか、参加者に考え、記のい場合もある。また五回や十回をどれ、発言する、仲間をつくる、司会もでき、ついに等々、注意を多くすると、時に参加者の自慢の意を失われ、結果的に失敗に終わることがある。

参加しない人でも

ある人はいつか、「社会教育は活動していることを考えれば、うなずける」人もある。また学習内容や学習方法は、その事業のねらいや対象の質や、参加者の数、地域の特性などによってかわってくる。いつでも学級型でもあり内容は違ってはならない。

質問 社会教育に無関心の学校

最近、学社一体という言葉をよく聞きますが、いづれに身く行なつて難い現状です。そこで学校を卒業してから「社会教育への関心」をなく、在学中に社会教育の重要性、また必要を指導し、スムーズに社会教育の場に入れるような体制を真剣に考えてほしい。学校では家庭教育の重要性等についてPTA等で真剣に話し合いをやっていくようですが、生涯教育と結びつきは強いのでしょうか。

回答

学校でプロジェクト・チームを 佐藤 貞正

教師の考えで将来ある生徒の参加をみとめたいというところ、このないが十分検討をお願いします。

あなたもプロジェクトチーム

教師の考えで将来ある生徒の参加をみとめたいというところ、このないが十分検討をお願いします。

社会教育は相手に人間の姿を写すものでなければならぬ。型や講座プラス型型であつていつのいつか、参加者に考え、記のい場合もある。また五回や十回をどれ、発言する、仲間をつくる、司会もでき、ついに等々、注意を多くすると、時に参加者の自慢の意を失われ、結果的に失敗に終わることがある。また学習内容や学習方法は、その事業のねらいや対象の質や、参加者の数、地域の特性などによってかわってくる。いつでも学級型でもあり内容は違ってはならない。ある人はいつか、「社会教育は活動していることを考えれば、うなずける」人もある。また学習内容や学習方法は、その事業のねらいや対象の質や、参加者の数、地域の特性などによってかわってくる。いつでも学級型でもあり内容は違ってはならない。

資料 歓迎

公民館で作成した資料や文芸作品または情報などを応募してください。採用品には相品を差し上げます。

投稿 歓迎

長文でも短文でも結構、折にふれて気軽にペンを送ってください。採用品には相品を差し上げます。

編集部

法令関係 公民館

別公民館関係の諸会議で使用ください。

甲込宛

県公民館事務局

