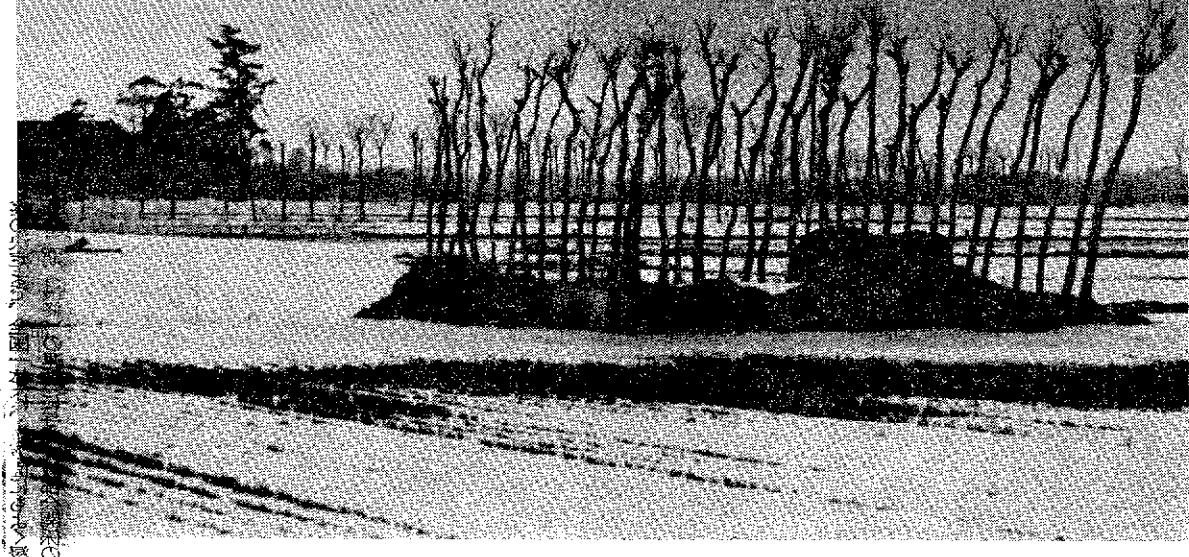


新潟県

公民館月報



はさ木

光がさしはじめたときは

やがて

その光の没するときのはじまり

か

青々とした広い蒲原平野にやわ

らかな日があたり

芽吹いたはんの木やたも木の影

が田の水面に遊んでいた春

そして

はさぶすまにいっぽいの日を抱

いて豊かな穏りの輝いていた

秋

幾代も幾代も はさのある生活

の風景があった

一九七五年

わざかにとり残された平野のは
さ木に一月の光がある

（本）

（写真は龜田郷にて・本紙）

昭和50年1月号

発行所 新潟県公民館連合会

【新潟市一番堀通町・県教育庁社会教育課分室】

【電話・(新潟)028)6111内線326】【振替新潟
4034】

発行人会長 石井一耕
編集人事務局長 本田清

【定価1部40円・年後480円】



小泉館長

徳間事務長

初の文部大臣賞

(新潟) 柏崎徳間の両氏に

社会教育法制定二十五周年を記念して、文部省から地域の公民館活動に功績のあった公民館職員に対し文部大臣賞が贈られた。

本県からは新潟市中央公民館長小泉幸作氏(49)(本会理事)と柏崎市中央公民館事務長徳間助夫氏(49)(本紙編集委員)二名が選ばれ、さる十二月十一日東京葵会館芙蓉の間で行なわれた表彰式に参加した。大臣賞は新任早々の民間人文相永井道雄氏から直接手渡され、受賞者は感激したという。公民館職員に対してこのように大臣賞が贈られたことははじめてのことである。

「机械のやうな自分です。」と。また「おもいをもつて、大きな店の書景部でみかんやりん趣味活動に打ち入り、友人や仲間といふ層で、ある調査や監督している。さらによく今の青年は仕事をして、それをもじりながら、どうやって、そのままでいるわけか。だが青年たちが、どうして、そのままでいるのかが、よくわからない。仕事は仕事、趣味は趣味と切っていられる者が多いようだ。

青年教育は「青年自身が何かをしたい」という求めるあらまのもの、上に成立する。」と学者はいう。かつての青年教育は企業や体制が強制的に行なうと、発展に立つ場合が多く、そと青年たちは、ソーシャルボーナスなども受け取れるなど、青年教育の実践を行なうとするならば、仲間活動をすすめる。スポーツをはじめ趣味活動をすすめるところだ。

(長岡市社会教育指導)

資料をください

公民館で作成した資料や文芸作品集または報紙などをご惠んでくださいませんか。本紙を通じて県内の皆さんへも紹介してまいりたいと思います。

一編集部

生活の充実感

誰が説教できるか

たかとしては無理もない。

今年の青年たちの職場では、生き

がいを持ちこよぶ要素がたくさん

あるのだ。若い人は「毎日

が

生き

が

生き抜く



〔佐和田町公撰繪圖畫室〕

「新年おめでとう。本
ね」と書帽子、アノラック
五、六人の子どもたちが
飛びこんで来た。
「ふるいしゃん。どういた
今年の仕事はじめのあぐく
る。
「私がこの公民館図書室
いたのは今から八年前。少
書数も少なく、あまり活
用されづらませんでした。

昭和を数えてまさに五十年、文部省より激動をくらひなれて来た時代である。特にインフレと不況の同時進行といった異常な並相の中で客観的には極めて厳しい年明けであるといふ印象が強い今まである。自下各市町村とも昭和五十年度の予算編成作業の時期に入つており困難な財政事情のもとで色々と苦心が重ねられてくる折から字じりおもひ出でて来る。文部省によるて、どうその効果を感じり得るか、多様化した住民の要望にどうして、どうその要望を理解するか、なんでもよくはねおむの重要な課題であるといふわけなければならない。それでこそ、昭和五十年度は教育法が施行されて既に一千五百九十九年を経過し公民館活動も最後の浪潮期から急増する間に定着して大きな成果をあげて来たが急速な社会環境や産業構造の変化に伴ない住民への新たな対応が求められ

社会教育優先

閻清衛

れておる昨年度の県公民館大会テーマであった「生涯教育の観点から」のようすに地域住民の要望を述べたばかり、「はひとしく公民館人の重要な課題でなければならない」と思つ。

五十年への望み

山崎喜三治

て総合社会教育センターの建設計画の検討に入っているが表現はまだしまして先のことのようであつて今のところ小学校の旧倉庫にて講堂を加えた既存設備の中で不便をかこちながら運営を続けていたが最近の青年層、婦人層等からの意見で早期に時代にマッチした施設としての場としての公民館の建設や

まず読書から

豐原婦美

「新年おめでとう。本見せてね」と、雪帽子、アラック姿で五、六人の子たちが図書室へ飛んで来た。
「ふふっしゃん。わわわ」私の
今年の仕事はひぬのあにやつだ。

私がこの出版館で書籍を
いたのは今から八年前。以
来数も少なく、あまり活用さ
れてはいませんでした。

から
原 婦 美
ところが、文化活動の一環とし
ての各種講座、趣味修業の会が多く
催されるものとなり、図書室も
内容の充実が迫られて、折しも予
算で一冊一冊買い求めてしまいま
した。
折しも、当時出身の雑誌家から
青少年健全成に役立ててほしい
と多額の寄付があり、児童図書を
おもに辞典類まで揃えて、書棚も
一新させることができました。おどろ
かばり、子供たちが放課後など
じいと静かでいてしまおう。
さきに新年のあいさつを交わした子
どもたるものこのような常連なので
す。
図書室利用率が、おとな子で
まだ四、対七でアソブハシスの感
もしきい。ある意味では隕く子
どもたちが、読書のおもしろさ
を知つてもらおうとして懸命で
最近は、自分自身で遊べない子

はならぬ
れられてい
て、行つてより三十年を間隔にして來
てゐるが、公民館とは結ぶた、活動
が、なまじに演説した當時は、あつ
ゆることが不備のながらも地域社会
民衆團が挙つて、敗戦日本を立て
直すに何とかしなければならないとい
う義理で民衆の社会教育活動と結
んで、この講演会も學習会も各事
業は講演會等して集まるであら白
熱心であった。年を重ねるに従
つて、年を重ねるに従つて、
い関係者の熱烈な改善要望による
制度の面からいはる人物的条件が次
第に整備されてきたが高度経済成
長時代に入り人々は収入倍加に伴
い、当初のよくな教育活動は一
般に行なわれなくなつた。従つ
て地域格差が大きく表われてきて
しまひし、複
数の人に
報じ
記録と
想と多
められ
た。
もしこ
事の人に
まわし
ました
し、複
数をした
た。熱士スルギーや資料の大部
を外国に依存して生長したわが國

としては、これらの危機からいふと、
で休日も休まず高収入を追う余り、
遂には自己を犠牲し他人を犠牲にされ
ないようになつてきました。外的内的情
要因が積み重つて教育上憂慮の絶
えないものが多くなつた。小中・
高校の生徒の週休二日制ともから
み社会教育の分野が益々豊富だけ
広くなるが受け入れ態勢の万全を保
期しているかどうかは問題であつ
る。今や高度経済成長より福祉優先
社会教育の更に整備拡充を計り、
厚れかけていく人間相互の連帯感を
底び戻すことになり、これが五十年
年にに対する課題である。課題を積
み返す、「讀書年」ではなく「生じる
ある。

公民關係法令集

內容・教育基本法

(神林村公民館長)

は、これらの危機とからんとも休まず高収入をもつ余りもつてゐるが、自分を優先し他の犠牲にならうになりつた。外的的で積み重つて教育上憂慮に絶えぬものが多くなつた。小中・生徒の週休二日制もからんでも受け入れ禦體の万全をもつてゐるが、どうかは問題であつて、やや高度経済成長より福祉優先を計り、定路線などといふ時、教育の更に整備充実を計り、やや間隔互の連絡体制を確立することであり、これが五年で対する課題である。課題となるべき事項は、「就農年」でなく「就農年」をはじめ六年で

